



Les outils numériques de compensation des Troubles du Langage Ecrit Bilan numérique et études de cas

Formatrice : Caroline Delloye, Orthophoniste.

Formation de type présentiel

Durée de la formation :

1 journée, soient 2 demi-journées / 7 heures.

Public concerné

Les orthophonistes ayant suivi le module formation initiale ou équivalent, et le module logiciels PC.

Nombre de participant.es

20 maximum

Orientation prioritaire : n°29

Repérage précoce, dépistage, diagnostic et intervention pour les enfants présentant des troubles du neuro-développement (TND), dont les troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Résumé

Il existe de nombreux outils de compensation du langage écrit, applicables dans le cadre de traitement de pathologies variées, dont les troubles neuro-développementaux et du spectre de l'autisme. Les orthophonistes, spécialistes des troubles du langage écrit, sont les plus qualifiés pour juger de l'opportunité d'un équipement, préconiser les outils les plus adaptés à leurs patients et les accompagner dans l'apprentissage de leur utilisation, étape indispensable à l'autonomie des patients. Cette expertise d'évaluation et d'accompagnement est notamment demandée par la MDPH, organisme décideur.

Seuls un projet bien préparé et une évaluation pertinente mèneront à une préconisation adaptée aux besoins du patient, un accompagnement adéquat, une utilisation fonctionnelle et donc l'autonomie du patient.

Cette formation propose une démarche structurée d'évaluation du projet de mise en place de l'outil de compensation, ainsi que d'évaluation des besoins du patient (bilan orthophonique de réadaptation numérique).

Objectifs généraux

Cette formation vous permettra de :

- Savoir préconiser les outils les plus adaptés à chaque patient
- Maitriser la démarche d'évaluation préalable à la mise en place d'un outil numérique de compensation
- Savoir rédiger un compte-rendu de bilan de réadaptation numérique

Déroulé pédagogique :

1^{ère} demi-journée : 9h00-12h30

objectifs : - analyser ses pratiques professionnelles et structurer ses besoins

- **Connaître les différentes composantes de l'évaluation du projet et des besoins du patient**

Déroulé de la séquence

- Partage d'expériences et de questionnement
 - o *Méthode active : à partir de sa propre expérience, le participant évalue ses besoins – compétences et connaissances qu'il doit développer.*
- Évaluation de réadaptation numérique : composantes du bilan, déroulé des essais
 - o *Méthode démonstrative : la formatrice expose le déroulé du bilan et montre des vidéos correspondant chaque séquence de ce déroulé.*

2^{ème} demi-journée : 14h-17h30

objectifs : - acquérir une nouvelle pratique professionnelle

- **Analyser ses propres expériences et définir une démarche d'évaluation et d'intervention thérapeutique**
- Bilan de réadaptation numérique : proposition d'une trame de compte-rendu
 - o *Méthode démonstrative : la formatrice expose une trame de compte-rendu et présente des exemples de compte-rendus rédigés.*
- Etudes de cas
 - o *Méthode active : les participants exposent le cas d'un de leurs patients, son compte-rendu de bilan orthophonique. Le groupe élabore une démarche d'évaluation de l'opportunité de la mise en place d'outils numériques de compensation et un projet thérapeutique adaptés.*

Méthodologie

- Partage et analyse d'expériences,
- Présentation du bilan de réadaptation numérique et transmission d'une trame de compte-rendu,

- Études de cas
- Remise de supports de formation (formats papier et numérique). Les participants doivent apporter une étude de cas.

Evaluation de la formation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un questionnaire post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.