

**Déroulé pédagogique pour la formation : Le soin orthophonique de patients présentant un trouble spécifique ou non du langage écrit**

*Les horaires sont donnés à titre indicatifs et pourront être ajustés en fonction de contraintes organisationnelles et/ou des attentes et connaissances préalables des stagiaires.*

**1<sup>ère</sup> journée**

MATIN	
<p><b>9h</b></p> <p><b>1<sup>ère</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 30'</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif :</b> Répondre aux questions suite à la 1<sup>ère</sup> session et aux rendus des comptes-rendus faits par les participants et annotés par la formatrice entre les 2 sessions.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Questions théoriques</li> <li><input type="checkbox"/> Questions sur les annotations faites sur les comptes-rendus</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Discussion</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Néant pour cette séquence</p>
<p><b>9h30</b></p> <p><b>2<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 30'</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif :</b> Réfléchir à la notion de soin en langage écrit.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que le soin en langage écrit ?</li> <li>• Formalisation</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé</p>
<p><b>10h00</b></p> <p><b>3<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 30'</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif :</b> Présenter les piliers de l'EBP</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les piliers de l'EBP ?</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama</p>

	<p><b>Méthodes d'évaluation</b> : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé</p>
<b>10h30</b>	<b>PAUSE</b>
<b>10h45</b> <b>4ème séquence</b>	<p><b>Durée</b> : 1h <b>Animateur</b> : Laurence LAUNAY <b>Objectif</b> : Présenter les ingrédients actifs (intensité, dosage) <b>Contenu</b> :</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi est-il important de proposer des entraînements à domicile pour intensifier le soin ?</li> <li>• Comment le met-on en place ?</li> <li>• Quels sont les difficultés rencontrées ?</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques</b> : Diaporama <b>Méthodes d'évaluation</b> : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé</p>
<b>11h45</b> <b>5ème séquence</b>	<p><b>Durée</b> : 45' <b>Animateur</b> : Laurence LAUNAY <b>Objectif</b> : Réfléchir sur les modalités de soin <b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles modalités possibles : rééducations directes ou indirectes</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques</b> : diaporama <b>Méthodes d'évaluation</b> : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé</p>
<b>12h30</b>	<b>REPAS</b>
<b>APRES-MIDI</b>	
<b>14h00</b> <b>6ème séquence</b>	<p><b>Durée</b> : 1h30 <b>Animateur</b> : Laurence LAUNAY <b>Objectif</b> : Présentation d'autres ingrédients actifs <b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les facteurs qui favorisent l'apprentissage ?</li> <li>• Quels sont les grands principes à respecter dans le soin ?</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques</b> : diaporama <b>Méthodes d'évaluation</b> : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé</p>

<b>15h30</b>	<b>PAUSE</b>
<b>15h45</b>  <b>7ème</b> <b>séquence</b>	<b>Durée : 1h45</b> <b>Animateur : Laurence LAUNAY</b> <b>Objectif : Utiliser la banque de données Manulex et Manulex Infra pour créer des listes de mots adaptés au patient.</b> <b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de la banque de données Manulex et Manulex Infra</li><li>• Manipulation depuis la plateforme directement</li></ul> <b>Méthodes pédagogiques : démonstration depuis la plateforme</b> <b>Méthodes d'évaluation : Chacun doit réussir à créer une liste</b>
<b>17h30</b>	<b>FIN DE LA 1ère JOURNEE</b>

**MATIN**

<b>9h</b>  <b>1ère séquence</b>	<p><b>Durée : 2h</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif : Impliquer le patient (Démarche centrée sur le patient, HAS) et tenir compte de ses préférences (EBP)</b></p>
---------------------------------------	--

## 2ème journée

	<p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information sur son fonctionnement</li> <li>• Etablissement d'un plan de soin du patient</li> <li>• Définition du rôle de l'orthophoniste</li> <li>• Présentation d'un contrat rééducatif définissant l'arrêt du soin</li> <li>• Mise en pratique en binôme</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama + ateliers</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<b>11h00</b>	<b>PAUSE</b>
<b>11h15</b>  <b>2ème séquence</b>	<p><b>Durée : 1h15</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif : Présenter le développement typique de la lecture et de l'orthographe</b> <b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents processus d'identification des mots écrits</li> <li>• Apprentissage explicite des correspondances graphèmes-phonèmes</li> <li>• Apprentissage implicite des régularités graphotactiques</li> <li>• Apprentissage explicite de la mémoire lexicale</li> <li>• Apprentissage explicite de la morphologie dérivationnelle</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<b>12h30</b>	<b>REPAS</b>
<b>APRES-MIDI</b>	

<p><b>14h</b></p> <p><b>3<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif :</b> Présenter le développement typique de la lecture et de l'orthographe (suite) <b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents processus d'identification des mots écrits</li> <li>• Apprentissage explicite des correspondances graphèmes-phonèmes</li> <li>• Apprentissage implicite des régularités graphotactiques</li> <li>• Apprentissage explicite de la mémoire lexicale</li> <li>• Apprentissage explicite de la morphologie dérivationnelle</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p><b>15h00</b></p> <p><b>4<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 30'</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif :</b> Présenter les études probantes entraînant le trouble phonologique et visuo-attentionnel</p> <p><b>Contenu :</b> Intervention curative :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraînement du trouble phonologique : états des lieux des outils existants</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraînement du trouble visuo-attentionnel : états des lieux des outils existants</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p><b>15h30</b></p>	<p><b>PAUSE</b></p>
<p><b>15h45</b></p> <p><b>5<sup>ème</sup> séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h45</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif :</b> Présenter les données probantes entraînant l'identification des mots et l'orthographe : Intervention curative et/ou compensatoire <b>Contenu :</b></p> <p>Système de transcodage graphème-phonème</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Arguments théoriques</li> <li>✦ Offrir le système</li> <li>✦ Mise en place des outils</li> <li>✦ Entraîner la graphie et la syllabe</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, vidéo</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p><b>17h30</b></p>	<p><b>FIN DE LA 2<sup>ème</sup> JOURNEE</b></p>

### 3ème journée

MATIN	
<p><b>9h</b></p> <p><b>1ère séquence</b></p>	<p><b>Durée : 2h00</b></p> <p><b>Animateur :</b> Laurence LAUNAY</p> <p><b>Objectif :</b> Présenter les données probantes entraînant l'identification des mots et l'orthographe : Intervention curative et/ou compensatoire (suite)</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrichissement du lexique orthographique : Arguments théoriques</li> <li>• Apprentissage de mots fréquents et normalement acquis pour son âge (EOLE à partir du Protocole LAUNAY (2016))</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, vidéo</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<b>11h00</b>	<b>PAUSE</b>
<p><b>11h15</b></p> <p><b>2ème séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h15</b></p> <p><b>Animateur :</b> Laurence LAUNAY</p> <p><b>Objectif :</b> Présenter les données probantes entraînant l'identification des mots et l'orthographe : Intervention curative et/ou compensatoire (suite)</p> <p><b>Contenu :</b> Le système de la morphologie dérivationnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Arguments théoriques</li> <li>✦ Offrir le système</li> <li>✦ Mise en place des outils</li> </ul>
	<p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama, ateliers et vidéos</p> <p><b>Méthodes d'évaluation :</b> Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé</p>
<b>12h30</b>	<b>REPAS</b>
APRES-MIDI	

<p><b>14h</b></p> <p><b>3ème séquence</b></p>	<p><b>Durée : 1h</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif : Contrôler la morphologie flexionnelle</b> <b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arguments théoriques</li> <li>• Mise en place des outils</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques : Diaporama et vidéo</b></p> <p><b>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</b></p>
<p><b>15h</b></p> <p><b>4ème séquence</b></p>	<p><b>Durée : 30'</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif : Mettre en place les processus lors d'une tâche de récit écrit</b></p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arguments théoriques</li> <li>• Mise en place des outils</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques : Diaporama</b></p> <p><b>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</b></p>
<p><b>15h30</b></p>	<p><b>PAUSE</b></p>
<p><b>15h45</b></p> <p><b>5ème séquence</b></p>	<p><b>Durée : 45'</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif : Elaborer un plan de rééducation en fonction du patient pour lequel un compte-rendu a été envoyé précédemment.</b></p> <p><b>Contenu : Néant</b></p> <p><b>Méthodes pédagogiques : Atelier en binôme ou trinôme</b></p> <p><b>Méthodes d'évaluation : retour de la formatrice qui circule auprès de chaque groupe.</b></p>
<p><b>16h30</b></p> <p><b>6ème séquence</b></p>	<p><b>Durée : 30'</b></p> <p><b>Animateur : Laurence LAUNAY</b></p> <p><b>Objectif : lister les interventions adaptatives</b> <b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interventions numériques</li> <li><input type="checkbox"/> Interventions visuelles</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques : Diaporama et vidéo</b></p> <p><b>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</b></p>

<b>17h00</b>  <b>7ème</b> <b>séquence</b>	<b>Durée : 30'</b> <b>Animateur : Laurence LAUNAY</b> <b>Objectif : Accompagner et mise en place d'un partenariat</b> <b>Contenu</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Rencontre avec les enseignants,</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les aménagements scolaires,</li><li>• Accompagnement pour les devoirs</li></ul> <b>Méthodes pédagogiques : Diaporama et vidéos</b> <b>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</b>
<b>17h30</b>	<b>FIN DE LA 3ème JOURNEE</b>