

FORMATION N°09

Fentes faciales et insuffisances vélo-pharyngées : bilan et prise en charge du nourrisson à l'adulte

**Intervenant :**

Cécile Chapuis Vandebogaerde,
Orthophoniste : Service de chirurgie maxillo-faciale et plastique du Professeur Picard, centre référent des fentes et malformations faciales MaFace, Chargée de cours à l'Ecole d'orthophonie de Paris, DU fentes

**Durée** : 14 h**Dates** : Les 9 et 10 novembre 2023**Effectif** : 25 orthophonistes**Lieu** : La Roche Sur Yon (85)**Tarif** : 420 € (sauf parcours DPC : 532 €)**Pré-requis :**

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

**Accessibilité pour tous :**

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL :

F07-003 – Bilan et intervention : troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité

Orientation prioritaire de Développement Professionnel Continu 2023-2025 :

7. Prise en compte des spécificités de prise en charge des patients en situation de handicap

**Contexte :**

Les fentes faciales, bien que première pathologie congénitale, s'inscrivent dans la filière Tête et cou des maladies rares. Pour autant elles n'expliquent que 50 % des insuffisances vélares qui peuvent être également acquises.

Le voile du palais est un articulateur déterminant dans l'intelligibilité de la parole.

Comprendre le parcours de soins des patients nés avec une fente, mais aussi pouvoir repérer des insuffisances vélares sans fente sont des connaissances encore peu enseignées.

Les prises en charge de ces troubles, développementaux ou acquis sont au coeur du métier d'orthophoniste.

Sur la base de documents, audio-visuels, de cas cliniques, de témoignages, de matériel (moulages, matériel de rééducation...) et de vidéos de mise en situation de bilans et rééducations, cette formation vise à accompagner les orthophonistes débutants et à rappeler l'évolution la plus récente de ces prises en charge et de leur diagnostic aux professionnels plus expérimentés.

**Objectifs**

- Connaître les fentes et l'insuffisance vélo-pharyngée – Anatomie, étiologies - définition
- Connaître les étapes du suivi chirurgical de ces pathologies
- Connaître les troubles orthophoniques consécutifs à l'insuffisance ou l'incompétence vélo-pharyngée
- Décomposer les étapes du bilan orthophonique pour évaluer précisément les troubles
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique.
- Elaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique pour prendre en charge efficacement
- Mieux accompagner le patient et sa famille, connaître les outils existants



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Jeudi 9 novembre 2023

Connaître les fentes et l'Insuffisance Vélo-Pharyngée (IVP)

Powerpoint, vidéos commentées, références bibliographiques, schémas*

- 09 h 00 Accueil des participants, présentation
Echanges, attentes, vécu
- 09 h 30 **Objectif : Mise à jour des connaissances sur les fentes.**
- Anatomie de la face et du développement de la cavité buccale dès l'embryologie pour comprendre les publications, les comptes-rendus opératoires et les chirurgies
- Données mises à jour sur les connaissances actuelles en terme de génétique et sur le diagnostic anténatal
- Mécanisme de la compétence vélo-pharyngée et de fait de l'incompétence et l'insuffisance vélo-pharyngée. Pouvoir l'expliquer dans le cadre de l'éducation thérapeutique des patients
- Les différentes étiologies des fentes et de l'IVP
- 10 h 30 Pause
- 10 h 45 **Objectif : Connaître les différents types de fentes, les syndromes et les protocoles de soins**
- Maîtriser les différentes formes anatomiques de fentes ou d'insuffisances vélaïres pour comprendre les protocoles chirurgicaux pour plus tard faire le bon bilan, le comprendre et établir son plan de soins
- Connaître les grands syndromes impliquant fentes et/ou insuffisances vélaïres – Sensibilisation au repérage des signes pouvant évoquer un cadre syndromique
- Connaître les temps chirurgicaux primaires et protocoles appliqués dans le cadre des centres de compétence et du centre de référence Maface (filiale Tête-cou maladie rare)
- 12 h 30 Repas
- Connaître les conséquences des fentes et de l'IVP**
Powerpoint, vidéos commentées, références bibliographiques, schémas
- 14 h 00 **Objectif : Les protocoles chirurgicaux – Pluridisciplinarité du suivi du patient**
- Les raisons du recours aux chirurgies secondaires et le rôle de l'orthophoniste dans ces décisions chirurgicales
- Comprendre le geste chirurgical, le choix de la technique et son inscription dans le suivi du patient
- Comprendre l'indispensable pluridisciplinarité de ces suivis en centre avec notamment la collaboration autour des troubles de l'alimentation et la place de l'orthophoniste à chaque étape
- 15 h 30 Pause
- 15 h 45 **Objectif : Identifier les troubles liés à l'IVP**
1- différencier les troubles orthophoniques liés à l'insuffisance vélaire :
● Les troubles de la phonation : déperdition nasale, souffle nasal et ronflement nasal
● Les troubles simples et graves d'articulation
● Les troubles de la voix
● Les autres phénomènes de compensation liés à l'IVP
2- et reconnaître les diagnostics différentiels (sigmatisme nasal, fistule)
Vidéos pour étayer chaque trouble et apprendre à les distinguer à l'oreille et au miroir de Glatzel*
- 17 h 30 Fin de la première journée

Vendredi 10 novembre 2023

Intervention de l'orthophoniste avant 3 ans

Powerpoint, vidéos commentées d'une guidance de groupe, références bibliographiques, schémas*

09 h 00 Point sur la première journée et les attentes

09 h 15 **Objectif : la mise en place d'une guidance parentale et d'une éventuelle intervention orthophonique.**

- Pouvoir construire une guidance parentale précoce avec la particularité d'un patient souffrant ou pouvant développer une insuffisance vélaire – exemple en images d'une guidance en petit groupe
- Informer et prévenir les troubles de l'insuffisance vélaire (et les troubles éventuellement associés comme les troubles de l'oralité alimentaire) auprès des familles dans le cadre d'une éducation thérapeutique isolée ou complémentaire du suivi hospitalier
- Etablir si un suivi est nécessaire et dans quels délais et à quel rythme

10 h 30 Pause

10 h 45 **Objectif : les étapes du bilan orthophonique**

- La spécificité du bilan de l'insuffisance vélaire, en images et en pratique
- Comprendre les comptes-rendus orthophoniques et chirurgicaux hospitaliers faisant référence à des évaluations objectives (comme la nasométrie) et subjectives), à des cotations selon des échelles validées et publiées (comme la cotation d'une phonation selon l'échelle de Borel-Maisonny, ...)
- Apprendre entre stagiaires à reconnaître et observer les parties anatomiques au repos et en mouvement – Apprendre à manipuler le miroir de Glatzel

12 h 45 Repas

L'intervention orthophonique

Présentation orale du support pédagogique (Powerpoint), échanges avec les participants, ateliers en petits groupes, manipulation de matériel

14 h 00 **Objectif : Définir les axes thérapeutiques en fonction des besoins de chaque patient**

- Identifier les axes thérapeutiques pour mieux coter les actes orthophoniques selon la nomenclature
- Connaître les indications et contre indications post-chirurgicales selon chaque type d'intervention au cours du parcours du patient (du nourrisson à l'adulte)
- Comprendre les spécificités des attentes et d'un adulte présentant une séquelle de fente ou d'insuffisance vélaire – Savoir ré-orienter si nécessaire et quand
- Comprendre les objectifs articulatoires en lien avec l'insuffisance vélaire et/ou le suivi orthodontique
- Rappels des pré-requis articulatoires de chaque type de consonnes et de son montage en cas d'insuffisance vélaire

15 h 30 Pause

15 h 45 **Objectif : l'intervention orthophonique en pratique**

- Connaître les outils de rééducation de la phonation et de l'articulation au regard des objectifs du bilan établi. - Les exercices au quotidien
- Mise en perspective de toute la formation en images, à travers les vidéos de prise en charge de patients enfants ou adulte

17 h 15 Bilan de la formation

Echanges, questions

17 h 15 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par la formatrice en fonction des questions des stagiaires.

Savoir Orthophonique en Pays de la Loire

Mis à jour le 23/03/2023

6 rue du Disque 85270 Saint Hilaire de Riez – Tel. 07 69 57 07 60 – sroplform@sropl.fr

Siret : 793 069 378 00024 — Déclaration d'activité : 52 53 00759 53

ODPC 4745 - Agrément Datadock n°47253 - Agrément Qualiopi n°2100619.1

* Tous les patients et parents dont les vidéos seront diffusées lors de la formation ont donné leur consentement écrit à une diffusion "dans un cadre de recherche et d'enseignement, pour une durée de 10 ans".

Moyens pédagogiques



Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Ateliers en petits groupes (étude de cas)
Temps de questions, d'échanges

Supports pédagogiques



Vidéo-projection
Polycopiés des présentations Powerpoint
Moulages fentes et articulés
Vidéos de bilans et prises en charge
Photos (patients, anatomie, matériel, ...)
Cas cliniques
Supports nasométries
Matériel de rééducation
Ressources filière maladies rares tête et cou
Livres

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation



Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction



3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation

Matériel à apporter par les stagiaires



Une petite lampe et un miroir de Glatzel