



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



L'intervention orthophonique en Langage Écrit auprès des adolescents : vers une approche fonctionnelle.



Intervenant : **Jérémy PÉRICHON, orthophoniste**



Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de mettre en œuvre une démarche de partenariat auprès des adolescents qui présentent un trouble spécifique du langage écrit et de collaborer avec les différents acteurs du parcours de soin. Il sera en mesure :

- D'appréhender les spécificités d'une intervention orthophonique auprès des adolescents
- De mener un entretien clinique visant à faire émerger les besoins, les valeurs et les préférences de chacun
- De réaliser un bilan fonctionnel centré sur l'identification de facilitateurs, d'obstacles, de limitations fonctionnelles et de restrictions de participations en s'appuyant sur un modèle universel
- D'élaborer communément le projet de soin orthophonique selon le principe de décision partagée (objectifs thérapeutiques, modalités de l'intervention, évaluation)

Les stagiaires pourront mettre en pratique les connaissances et compétences acquises dès la fin du stage.



Objectifs pédagogiques

- Appréhender les différents concepts terminologiques : décision partagée, participation sociale, limitation fonctionnelle, retentissement fonctionnel, partenariat parental
- Élaborer un diagnostic et un projet de soin orthophonique prenant en compte les limitations fonctionnelles et les restrictions de participation sociale.

- Présenter différents outils d'évaluation des limitations fonctionnelles
- Administrer et interpréter un outil d'évaluation fonctionnel spécifique : la M.I.R.F (Mesure des Indicateurs du Retentissement Fonctionnel) version ADOS
- Parvenir à une prise de décision partagée centrée sur les valeurs et les préférences des différents partenaires
- Formuler des objectifs concertés à long, moyen et court terme
- Rédiger un Plan d'Intervention Orthophonique Concerté
- Tisser des liens entre données probantes, protocoles d'intervention et applications cliniques
- Parvenir à un partenariat école-famille-communauté



Moyens pédagogiques

- Power point
- Quizz
- Vidéos
- Travaux de groupe / jeux de rôles
- Vignettes cliniques



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Aucun



Durée : 2 journées de 7h



Dates : jeudi 11 et vendredi 12 mai 2023



Horaires : 9h-13h / 14h-17h30
9h-12h30 / 13h30-16h30



Lieu : BORDEAUX (33)



Effectif maximal: 24 stagiaires



Tarifs :

- *en parcours DPC* : **532€ TTC** (caution de 532€)
- *hors parcours DPC* : **460€ TTC** (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Marie RAPNOUIL, marie.rapnouil@neuf.fr , 06-78-38-76-46



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 9h/13h

Présentation du contenu de la formation

Les codes ont changé !

- S'approprier les codes générationnels des adolescents du XXI^e siècle pour les intégrer dans notre cabinet.

L'adolescence : des enjeux développementaux multiples

- Métamorphose pubertaire
- Profil psycho-socio-émotionnel des adolescents : quête d'autonomie et quête identitaire
- Quelles implications pour notre pratique orthophonique ? Comment respecter ce besoin d'autonomie et garantir une alliance thérapeutique durable ?

Partenariat adolescent – parents – orthophoniste

- Repérer les facteurs motivationnels et comprendre leur dynamique (motivation interne vs externe)
- Haute Autorité de Santé : Posture de l'orthophoniste et pistes d'actions recommandées pour susciter l'engagement du patient et limiter sa démotivation.

Pause

Apports de l'entretien motivationnel en orthophonie

- Fondements théoriques
- Mise en situation pratique

Évaluer les besoins de l'adolescent

- La Mesure des Indicateurs du Retentissement Fonctionnel (version ADOS) : un outil transversal
- Le Journal des activités quotidiennes (outil d'évaluation) : co-déterminer des objectifs thérapeutiques centrés sur les défis quotidiens de l'adolescent



JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h/17h30

La décision partagée

- Recommandation de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé
- L'application du principe de décision partagée : leviers et obstacles
- Concilier les attentes de l'adolescent et de ses parents : enjeux et limites.

Définir des objectifs thérapeutiques fonctionnels en prenant en compte les préférences et les valeurs de chacun

- Formuler des objectifs à court, moyen et long terme adaptés au profil de notre patient

PAUSE

Élaborer ensemble le projet de soin orthophonique

- Le Plan d'Intervention Orthophonique Concerté : version ADOS

Évaluer l'efficacité de notre intervention

- Différentes mesures utilisables en pratique : Goal Attainment Scale, monitoring, lignes de base ...
- Critères d'arrêt de l'intervention

Synthèse de la 1ère journée de formation et temps d'échange (questions / réponses)



JOUR 2 : MATIN – 9h/12h30

Langage écrit et Recommandations de Bonne Pratique (Leloup et al., 2021)

- Nouvelle terminologie des troubles du langage écrit
- Classification des lecteurs selon le modèle S.V.R.
- Facteurs de risque / facteurs de protection
- Ingrédients actifs de l'intervention orthophonique

Identification des mots écrits

- Rappel des données probantes
- Définition des objectifs d'intervention
- Proposition d'activités de rééducation

- Transfert dans le quotidien

PAUSE

Production écrite (phonétique, lexicale et grammaticale)

- Rappel des données probantes
- Définition des objectifs d'intervention
- Proposition d'activités de rééducation
- Transfert dans le quotidien

Discours écrit

- Rappel des données probantes
- Définition des objectifs d'intervention
- Proposition d'activités de rééducation
- Transfert dans le quotidien



JOUR 2 : APRES-MIDI – 13h30/16h30

Morphologie

- Rappel des données probantes
- Définition des objectifs d'intervention
- Proposition d'activités de rééducation
- Transfert dans le quotidien
- Compréhension écrite
- Rappel des données probantes
- Définition des objectifs d'intervention
- Proposition d'activités de rééducation
- Transfert dans le quotidien

Pause

Travail en groupe à partir d'une vignette clinique

Synthèse de la formation et temps d'échange (questions / réponses)