

FORMATION N°20

Les outils numériques de compensation des Troubles du Langage Ecrit : Module Logiciels PC



Intervenant :

Caroline Delloye, Orthophoniste
Christelle Bolloré, Orthophoniste



Durée : 14 h



Date : Les 25 et 26 septembre 2023



Effectif : 20 orthophonistes



Lieu : Angers (49)

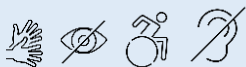


Tarif : 450 € (sauf parcours DPC 562 €)



Pré-requis :

- Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste
- **Avoir suivi le module formation initiale**
- Avoir des connaissances préalables des répercussions des troubles du langage sur les apprentissages, par le biais de formation(s) et/ou par la pratique professionnelle.
- Être familiarisé à l'usage de l'outil informatique.



Accessibilité pour tous :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL : F07-005 – Bilan et intervention : troubles de la communication et du langage écrit

Orientation prioritaire de DPC 2023-2025 : n°21
Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant



Contexte :

Il existe de nombreux outils de compensation du langage écrit, applicables dans le cadre de traitement de pathologies variées, dont les troubles neuro-développementaux et du spectre de l'autisme. Les orthophonistes, spécialistes des troubles du langage écrit, sont les plus qualifiés pour juger de l'opportunité d'un équipement, préconiser les outils les plus adaptés à leurs patients et les accompagner dans l'apprentissage de leur utilisation, étape indispensable à l'autonomie des patients.

Cette expertise d'évaluation et d'accompagnement est notamment demandée par la MDPH, organisme décideur.



Objectifs

Cette formation propose une présentation approfondie et une manipulation concrète des logiciels de compensation des troubles du langage écrit les plus pertinents et aboutis (qualitatifs et fiables), afin que les orthophonistes devant les connaître et les maîtriser afin les préconiser à leurs patients, en fonction des troubles qu'ils présentent, et de les accompagner dans l'apprentissage de l'utilisation de leur équipement de compensation.



Cette formation a pour but de permettre aux orthophonistes de :

- Connaître les différents types de matériels existants
- Maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents en vue d'accompagner le patient dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles.



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Lundi 25 septembre 2023

-  **Analyser ses pratiques professionnelles et structurer ses besoins**
-  **Connaître et savoir utiliser les modifications d'affichage (aide à la lecture) (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit).**
Echanges, diaporama, manipulation des logiciels

08 h 45 Partage d'expériences et de questionnements sur les logiciels de compensation
par C. Bolloré et C. Delloye

09 h 30 Indications de préconisations d'outil numérique de compensation *par C. Bolloré*


10 h 30 Pause

10 h 45 Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et les gratuits les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités *par C. Delloye*

Aides à la lecture :

- **Modification d'affichage**

12 h 45 Repas

-  **Connaître et savoir utiliser les différentes aides à la lecture, dont les scanners et synthèses vocales (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit)**

14 h 00 Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et les gratuits les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités *par C. Bolloré*

Aides à la lecture :

- **Transformation de documents/ manipulation de leur contenu** (reconnaissance optique de caractères de **ClaroRead**)

15 h 15 Pause


15 h 30 Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et les gratuits les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités *par C. Delloye*

Aides à la lecture

Synthèses vocales (dont ClaroRead)

17 h 00 Fin de la première journée

Mardi 26 septembre 2023

-  **Connaître et savoir utiliser les prédicteurs et correcteurs d'orthographe (aides à la transcription) (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit).**
Echanges, diaporama, manipulation des logiciels

08 h 45 Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et les gratuits les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités *par C. Delloye*

Aides à la transcription :

- **Prédicteurs (dont Alinéa)**



10 h 30 Pause

10 h 45 Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et les gratuits les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités *par C. Bolloré*

Aides à la transcription :

- **Correcteurs (dont le Robert Correcteur)**

12 h 45 Repas

-  **Connaître et savoir utiliser les prédicteurs et correcteurs d'orthographe (aides à la transcription)**
 **Connaître les aides à l'organisation et aux maths (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit).**
Echanges, diaporama, manipulation des logiciels

14 h 00 Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et les gratuits les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités *par C. Bolloré*

Aides à la transcription

- **Dictées vocales (dont Dragon)**

15 h 15 Pause

15 h 30 Présentation (sans approfondissement) des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier

Aides à l'organisation *par C. Delloye*

- **Classeurs numériques**
- **Cartographie mentale**

Aides aux maths *par C. Bolloré*

- **Numération**
- **Géométrie**

16 h 45 Synthèse, échanges

17 h 00 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par les formatrices en fonction des questions des stagiaires.

Savoir Orthophonique en Pays de la Loire

Mis à jour le 12/01/2023

6 rue du Disque 85270 Saint Hilaire de Riez – Tel. 07 69 57 07 60 – sroplform@sropl.fr

Siret : 793 069 378 00024 — Déclaration d'activité : 52 53 00759 53

ODPC 4745 - Agrément Datadock n°47253 - Agrément Qualiopi n°2100619.1

Moyens pédagogiques



Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Partage et analyse d'expérience
Manipulation par les stagiaires des logiciels
Exercice d'application
Temps de questions, d'échanges

Supports pédagogiques



Vidéo-projection
Polycopiés des présentations PowerPoint
Logiciels

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation



Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction



3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :
- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation

Matériel à apporter par les stagiaires



- **un ordinateur portable** sous système d'exploitation Windows®
sur lequel les logiciels auront été préalablement installés (envoi d'une clé USB et liens de téléchargement de logiciels et consignes d'installation 2 semaines avant la formation). Attention, l'installation de la reconnaissance vocale nécessite un minimum de 4Go de mémoire vive et processeur Core i5. Le traitement de texte Word® est souhaité car il permet une utilisation optimale de la numérisation et de certains logiciels abordés.
- **un micro-casque** (de préférence à port USB) pour la reconnaissance vocale, un scanner (si possible portable de type IriScan Book, ou IriScan Mouse)
- **une rallonge ou multiprise électrique**