

# 12

## Pragmatique chez l'adulte avec un Trouble du Spectre Autistique (TSA)



### INTERVENANTE

Marion CYPRIEN PATRY, Orthophoniste



### OBJECTIFS

Prendre en compte dans le bilan et durant le suivi orthophonique la spécificité des difficultés pragmatiques des personnes avec autisme

Connaitre le profil linguistique et de communication des personnes pour adapter notre accompagnement, qui s'articule à la fois autour du développement de la compétence pragmatique

Mettre en place des solutions de compensation des difficultés, et de l'éducation thérapeutique.



### VOLUME HORAIRE

14 h



### DATES ET HEURES

Du lundi 8 au mardi 9 juillet 2019

De 9 h 00 à 12 h 30 et de 14 h 00 à 17 h 30



### EFFECTIF

20 orthophonistes



### LIEU

Nantes, Loire-Atlantique (44)



### FRAIS D'INSCRIPTION

420 € (Déjeuner compris)



### Questionnaires

Évaluation des acquis initiaux,  
Satisfaction (en ligne),  
Évaluation des acquis finaux.



## PROGRAMME Pragmatique chez l'adulte avec un Trouble du Spectre Autistique

**Lundi 8 juillet 2019**



**Matin**

Rappels théoriques

Introduction

- La pragmatique du langage
- Le trouble du spectre autistique : définition
- Conclusion des rappels théoriques



**Après-midi**

**Le bilan et le plan d'intervention**

- Définir la plainte : qu'est-ce qui motive un bilan pour habiletés pragmatique du langage chez un adulte ?
- Les outils utilisables chez l'adulte
- Utiliser les résultats du bilan pour élaborer un projet thérapeutique

**Mardi 9 juillet 2019**



**Matin**

**Prise en charge d'un déficit du langage élaboré**

- Mettre en place les grandes fonctions de communication : quelles priorités ?
- Les outils utilisables pour la mise en place de la pragmatique du langage chez des personnes avec un déficit du langage élaboré
- Le travail des aspects formels du langage – développer la flexibilité mentale pour améliorer l'adaptation au contexte – l'informativité – l'implicite, les inférences de langage, de contexte.



**Après-midi**

**Les autres axes de travail en pragmatique du langage.**

- Analyse et compréhension des états mentaux
- La compréhension et l'utilisation des termes mentalistes
- Les habiletés conversationnelles, les habiletés conversationnelles en contexte
- Travailler l'élaboration verbale et l'informativité chez l'adulte autiste haut niveau
- Habiletés conversationnelles et habiletés sociales élaborées
- Nécessite de l'éducation thérapeutique
- Mettre en œuvre la généralisation des acquis en pragmatique du langage

**Conclusion**

**Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.**