

PROGRAMME DE LA FORMATION :**DYSPHAGIE, PRESBYPHAGIE : POUR UNE INTERVENTION ORTHOPHONIQUE CONCRETE****Durée : 14h (2 jours)**

Les troubles de déglutition des personnes âgées sont spécifiques : il s'agit d'un syndrome gériatrique défini par la présence de nombreux facteurs de risques, par des comorbidités, qui sont des complications des troubles de la déglutition et par une évolution. Ainsi, une personne âgée en EHPAD ou à domicile n'est pas nécessairement considérée ni comme malade, ni comme en bonne santé. Elle est fragile, c'est à dire qu'elle présente des facteurs de risques de tomber dans une comorbidité liée à des facteurs de risques, et ce risque augmente avec le temps. Cette personne passera ainsi d'un état de santé robuste à un état fragile pour finalement présenter une complication d'un trouble de la déglutition. Au delà du risque d'asphyxie, bien identifié, la chronicité du trouble induit des complications de moyen et de long terme : pneumopathie, dénutrition, déshydratation. Il convient donc d'aborder ce syndrome spécifique avec des outils conceptuels et de terrain issus de la pratique gériatrique.

Les thèmes abordés en formation :

Données conceptuelles et bibliographiques

- La dysphagie de la personne âgée : un syndrome gériatrique
- La fragilité : concept et application à la déglutition
- Les facteurs de risques
- Les complications
- Plaisir et soins : complémentarité et opposition

Données expérientielles et pratiques

Observations cliniques

- des facteurs de risques
- de la déglutition
- du repas
- des comportements
- de la dyade soignant/soigné

Dépistages, pronostics et diagnostic

Dépistage de la dysphagie gériatrique : quel outil utiliser ?

Pronostic des complications

Diagnostic de la dysphagie ou du syndrome gériatrique de déglutition

Interventions orthophoniques

à l'échelle individuelle : agir avec le patient

- rééducation
- éducation thérapeutique

à l'échelle collective : fédérer les énergies

- prévention des complications en institution et domicile
- Surveillance des complications et suivi d'impact

Jour 1 : matin (9h-12h30)

- 1) Présentation de la formation et attentes des stagiaires
- 2) Syndrome gériatrique de déglutition : comprendre et maîtriser les notions de fragilité, comorbidités et facteur de risques

Jour 1 : après-midi (13h30-17h00)

- 1) Le plaisir de manger en vieillissant : savoir intégrer la chronicité et l'hédonisme dans le raisonnement clinique
- 2) Qu'est-ce qu'on évalue et qu'est-ce qu'on croit évaluer : distinguer une observation objective et subjective de la déglutition
- 3) Bilan de la déglutition, de repas, de comportement et d'interaction : réaliser un bilan écologique et systémique de déglutition chez la personne âgée

Jour 2 : matin (9h00-12h30)

- 1) Rééducation : construire un projet thérapeutique dans la chronicité
- 2) Accompagnement : déployer en présentiel ou distanciel un projet thérapeutique dans la chronicité

Jour 2 : après-midi (13h30-17h00)

- 1) Suivi : recueillir ou trouver les indicateurs de soins
- 2) Le leadership de l'orthophoniste : fédérer les énergies et les compétences
- 3) Transmettre du savoir et du savoir-faire : former les personnels
- 4) Questions – attentes des stagiaires