



# ***FDPC MÉDITERRANÉE***

**FORMATION CONTINUE  
DES ORTHOPHONISTES DE LA RÉGION  
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR CORSE**

## **PROGRAMME**

# 2024



Déclaration d'activité : 93840386784  
Datadock: 0045958

► *FDPC Méditerranée*, l'organisme de formation continue du Syndicat des Orthophonistes de la Région Provence Alpes Côte d'Azur Corse (SDORPACAC) a le plaisir de vous présenter son programme de formation continue 2024.

La période sanitaire étant désormais derrière nous, l'année 2022 nous a permis de former 330 stagiaires, soit 75% de remplissage, et l'année 2023 s'annonce également bien remplie!

► *FDPC Méditerranée* est référencé *ODPC*, et est certifié *QUALIOPPI*, l'ensemble des formations du programme est en attente d'éligibilité pour un financement FIF PL. Une nouvelle période triennale pour l'ANDPC a commencé en 2023, et avec elle, sont parues de nouvelles orientations prioritaires nous permettant de soumettre une demande de financement auprès de l'ANDPC pour chaque formation comme chaque année.

Comme à notre habitude, nous privilégions les formations en format présentiel, ainsi le format en classe virtuelle ne sera mis en place qu'en cas de nécessité absolue.

**ATTENTION! 3 étapes pour vous inscrire :**

1- Renvoyer le bulletin d'inscription **PAR MAIL À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE** (sans les chèques)



2- Attendre la convention (vérifier dans les spams ou indésirables)



3- La renvoyer intégralement signée, en format PDF, **sous 15 jours** (toujours À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE)  
+ envoi postal des chèques en indiquant au dos le numéro de la formation  
**(attention: adresse postale différente selon les formations).**

**Sans retour de la convention sous 2 semaines, votre demande sera annulée.**

► **Encaissement des chèques en financement non DPC:**

1/Acompte encaissé avant le début du stage concerné

2/Solde encaissé le jour du début de la formation.

**Financement DPC: Chèques de caution DPC non encaissés, conservés jusqu'à ce que les obligations DPC soient remplies et que l'ANDPC ait procédé au règlement.**

► **Important:** le retour de la convention signée **vous engage:**

-à participer à l'**intégralité** de la formation,

-à **en respecter les horaires**,

En cas de **désistement, d'arrivée tardive ou de départ anticipé**, l'intégralité du montant de l'inscription pourra être retenue (cf article 5 de la convention) et l'attestation de présence mise en conformité.

► Les documents administratifs et pédagogiques sont transmis uniquement par mail (convention de stage, règlement intérieur, programme, attestations...). Vérifiez dans les spams ou courriers indésirables.

A très bientôt lors de vos formations,

L'équipe de formation continue *FDPC Méditerranée* (2A/2B/04/05/06/13/83/84):

Domitille, Maldina, Marianne, Marine, Nina et Sandrine

Anne BRÉZAC, Représentante Permanente

Magali MOQUEREAU-KLINGLER, Présidente

## FDPC MÉDITERRANÉE : programme formations 2024

	Date	Lieu	Formateur	Intitulé
1	29 et 30 Janvier 2024	Marseille	Laure Anne GARIÉ	Prise en charge de la pragmatique du langage chez les enfants et adolescents <b>COMPLET</b>
2	23 et 24 Février 2024	Ajaccio	Claire GENTIL	La Maladie de Parkinson: généralités, particularités, bilan et prise en soins orthophoniques
3	21 et 22 Mars 2024	Toulon	Caroline HAFFREINGUE	Bilan et accompagnement parental de l'enfant qui bégaye avec l'approche centrée solution
4	29 et 30 Mars 2024	Nice	Michaela PERNON	Dysarthries : évaluation et axes de prise en soins orthophoniques
5	5 et 6 Avril 2024	Marseille	Odile RIGAUX VIODE	L'orthophonie en neuro-oncologie
6	11 et 12 Avril 2024	Nice	Béatrice THEROND	Prise en soins des jeunes enfants présentant des troubles de la communication et du langage
7	12 et 13 Avril 2024	Marseille	Elodie FABREGUES	Dyspraxie verbale : du diagnostic à la prise en soins orthophonique
8	2-3-4 Mai et 4-5-6 Septembre 2024	Porto-Vecchio et Bastia	Laurence LAUNAY	Vers un diagnostic argumenté du trouble spécifique du langage écrit <b>COMPLET</b>
9	5-6 et 7 Jun 2024	Toulon	Julie FOMBONNE	Intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteurs de troubles du spectre de l'autisme
10	14-15 Jun 2024	Gap	Laurence KUNZ	La démarche diagnostique en langage oral : Intégrer les nouvelles données scientifiques pour mener sa démarche diagnostique
11	14-15-17 et 18 Jun 2024	Porto-Vecchio	Emeline LESECQ et Audrey LECOUFLE	Les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant : de la théorie au soin en orthophonie
12	24-25 et 26 Jun 2024	Nice	Isabelle DEMOSTHENES	PROMPT : Introduction à la technique pour l'intervention orthophonique <b>COMPLET</b>
13	26-27-28 Août et 28-29 Octobre 2024	Marseille	Fany WAVREILLE	La prise en soin orthophonique des enfants avec Trouble Développementale du Langage <b>COMPLET</b>
14	13 et 14 Septembre 2024	Gap	Frédérique ROCHER	La communication alternative et augmentée (CAA) : session approfondie (session de base obligatoire)
15	4 Octobre 2024	Toulon	Stéphanie PERRIERE et Joana REVIS	« 3 notes 8 étapes : rééduquer la voix en chansons » Une méthode orthophonique de prise en charge des pathologies vocales.
16	11 et 12 Octobre 2024	Gap	Laurence KUNZ	L'intervention orthophonique dans les troubles du langage oral: Vers une pratique fonctionnelle
17	22 et 23 Novembre 2024	Gap	Emilie MONNET	Bilan et prise en soins orthophoniques des freins restrictifs buccaux -bébé, enfant, ado, adulte
18	28 et 29 Novembre 2024	Ajaccio	Cécile CHAPUIS- VANDENBOGAERDE	Fentes faciales et insuffisances vélo-pharyngées : bilan et prise en charge du nourrisson à l'adulte
19	11-12-13 et 14 Décembre 2024	Nice	Virginie RUGLIO	Dysphagies neurogériatriques : évaluer, réadapter, gérer les risques et former les équipes

## Coordonnées des lieux de formation

Ville	Nom de l'hôtel	Adresse	Site
Gap	IBIS hôtel	5/7 Boulevard Georges Pompidou 05000 Gap Tél: 04 92 53 57 57	<a href="https://all.accor.com/hotel/1120/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&amp;utm_medium=seo+maps&amp;utm_source=google+Maps">https://all.accor.com/hotel/1120/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&amp;utm_medium=seo+maps&amp;utm_source=google+Maps</a>
	Hôtel Adonis GAPOTEL	18, Avenue Émile Didier 05000 GAP Tél 04 92 45 52 94	<a href="https://www.adonis-gap.com/">https://www.adonis-gap.com/</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Nice/Saint Laurent du Var	NOVOTEL Nice Aéroport Cap 3000	40 Avenue de Verdun, 06700 St-Laurent-du-Var Tél: 04 93 19 55 55	<a href="http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml">http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Ajaccio	Hôtel CAMPO DELL-ORO	Plage du Ricanto BP 60996 20700 Ajaccio cedex 9 Tél: 04 95 22 32 41	<a href="http://hotel-campodelloro.com">http://hotel-campodelloro.com</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Bastia	BEST WESTERN MONTECRISTO	Avenue Jean Zuccarelli 20200 BASTIA Tél: 04.95.55.05.10	<a href="https://bastia.corsica-hotels.fr">https://bastia.corsica-hotels.fr</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Porto-Vecchio	Hôtel BALAMINA	21 Rue des Turriccioli, 20137 Porto-Vecchio	<a href="https://balamina.com/">https://balamina.com/</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Marseille	IBIS Hôtel Centre Gare Marseille Saint Charles	Square Narvik, Esplanade Saint-Charles 13001 Marseille Tél: 04 91 95 62 09	<a href="https://www.accorhotels.com/fr/hotel-1390-ibis-marseille-centre-gare-saint-charles/index.shtml">https://www.accorhotels.com/fr/hotel-1390-ibis-marseille-centre-gare-saint-charles/index.shtml</a>
	NOVOTEL Prado	103 avenue du Prado 13 008 Marseille	<a href="https://all.accor.com/hotel/9013/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&amp;utm_medium=seo+maps&amp;utm_source=google+Maps">https://all.accor.com/hotel/9013/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&amp;utm_medium=seo+maps&amp;utm_source=google+Maps</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Toulon	IBIS Budget Toulon Centre	200 Avenue Franklin Roosevelt 83000 Toulon	<a href="https://www.accorhotels.com/fr/hotel-5096-ibis-budget-toulon-centre/index.shtml#origin=ibis">https://www.accorhotels.com/fr/hotel-5096-ibis-budget-toulon-centre/index.shtml#origin=ibis</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>

## LES TROUBLES ALIMENTAIRES DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT : DE LA THÉORIE AU SOIN EN ORTHOPHONIE

Émeline LESECQ et Audrey LECOUFLE, Orthophonistes

### Formation sur 4 jours soit 28 heures :

Date: 14-15-17 et 18 Juin 2024

Horaires : 9h00-12h30/13h30-17h

Lieu : Porto-Vecchio (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 25

Public/Prérequis : Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel: 690 euros - établissement : 690 euros - Prix DPC : 690 euros

Contact inscriptions/renseignements: [formationsdorpacac.corse@gmail.com](mailto:formationsdorpacac Corse@gmail.com)

Marine BUSSING & Maldina PACARY

11

### **OBJECTIFS**

- Identifier les différentes étapes du développement de l'alimentation
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires
- Différencier les techniques de nutrition artificielle
- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale de l'enfant
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson, pour le jeune enfant et l'enfant porteur de handicap
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique

## **JOUR 1**

### **Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la pratique)**

#### **Objectifs visés :**

Identifier les différentes étapes du développement de l'alimentation de l'enfant entre 0 et 6 ans

#### **Moyens pédagogiques :**

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Mise en situation pratique
- Confrontation des différentes expériences entre pairs

#### **Déroulé de la séquence :**

1. Accueil et présentation croisée des participants (Emeline Lesecq-Lambre) 30 min
2. Le développement normal de la fonction orale : embryologie (Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle) 1h
3. Le développement de la fonction orale : les étapes alimentaires du nourrisson et du jeune enfant (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 2h

#### **Méthode d'évaluation :**

Tour de table  
Quizz

### **Après-midi 13h30/17h (séance plénière alternant avec travail de groupe)**

#### **Objectifs visés :**

- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires.
- Différencier les techniques de nutrition artificielle.

#### **Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :**

- Exposé théorique
- Vidéos
- Travail de réflexion en sous-groupes

#### **Déroulé de la séquence :**

1. Les troubles alimentaires pédiatriques : définitions, nosographie, signes cliniques et facteurs de risques (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 3h
2. La nutrition artificielle : définitions et indications (Audrey Lecoufle) 30 min

#### **Méthode d'évaluation :**

Exposé oral des réflexions faites en groupe

**PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)**

**JOUR 2**

**Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec travail de groupe)**

**Objectifs visés :**

- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant

**Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :**

- Exposé théorique
- Réflexions en groupes
- Vidéos

**Déroulé de la séquence :**

1. Investigations médicales proposées dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques : Indications et déroulement. Conséquences pour la pratique clinique orthophonique (Emeline Lesecq-Lambre) 45 min
2. Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 2h45

**Méthode d'évaluation :**

Evaluations sur vidéos

**Après-midi 13h30/17h (séance plénière avec travail en binôme)**

**Objectifs visés :**

- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique

**Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :**

- Exposé théorique
- Analyses de vidéos

**Déroulé de la séquence :**

- Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite) (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 3h30
- Observation et analyses de vidéos

**Méthode d'évaluation :**

- Evaluation de la mastication sur vidéos
- Tour de table



**PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)**

**JOUR 3**

**Matin 9h/12h30 (séance plénière)**

**Objectifs visés :**

- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale (dans les bras et sur une chaise)

**Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :**

- Exposé théorique
- Vidéos
- Carte mentale

**Déroulé de la séquence :**

- Accueil et retour sur la session précédente (Emeline Lesecq-Lambre) 15 min
- La prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires du jeune enfant (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 3h15
- Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan

**Méthode d'évaluation :**

- Quizz
- Tour de table

**Après-midi 13h30/17h (séance plénière)**

**Objectifs visés :**

Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan

**Moyens pédagogiques utilisés lors de la séquence :**

- Exposé théorique
- Vidéos

**Déroulé de la séquence :**

La prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires du jeune enfant, les différentes modalités de prise en soin et pistes d'accompagnement parental (Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle) 3h30

**Méthode d'évaluation :**

- Analyses de vidéos



## **PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)**

### **JOUR 4**

#### **Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la mise en pratique)**

##### **Objectifs visés :**

- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le jeune enfant porteur de handicap

##### **Moyens pédagogiques utilisés lors de la séquence :**

- Exposé théorique
- Mise en pratique en groupe/ en binôme

##### **Déroulé de la séquence :**

- La prévention en orthophonie  
Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique (Emeline Lesecq-Lambre) 1h30  
Travail du tonus – du bavage – approche de la sphère orale
- Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré (Audrey Lecoufle) 1h30
- Soutien de la sphère orale – les gestes d'aide à la succion – travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson : mise en pratique en groupe

##### **Méthode d'évaluation :**

Retour des expériences faites en groupe

#### **Après-midi 13h30/17h (séance plénière alternant avec des analyses de situations cliniques en grand groupe)**

##### **Objectifs visés :**

- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Analyser des situations cliniques

##### **Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :**

- Exposé théorique
- Vidéos

##### **Déroulé de la séquence :**

- La prévention auprès des professionnels de santé (Emeline Lesecq-Lambre) 1h
- Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs !
- Pistes concrètes et actions à proposer
- Cas cliniques des participants (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 1h30
- Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéo, et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée aux stagiaires.
- Questions diverses 30 min
- Evaluation de la formation 30 min

##### **Méthode d'évaluation :**

Questionnaire écrit (évaluation des acquis finaux)

Questionnaires de connaissances pré et post stage et questionnaire de satisfaction