



FDPC MÉDITERRANÉE

**FORMATION CONTINUE
DES ORTHOPHONISTES DE LA RÉGION
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR CORSE**

PROGRAMME

2024



Déclaration d'activité : 93840386784
Datadock: 0045958

► *FDPC Méditerranée*, l'organisme de formation continue du Syndicat des Orthophonistes de la Région Provence Alpes Côte d'Azur Corse (SDORPACAC) a le plaisir de vous présenter son programme de formation continue 2024.

La période sanitaire étant désormais derrière nous, l'année 2022 nous a permis de former 330 stagiaires, soit 75% de remplissage, et l'année 2023 s'annonce également bien remplie!

► *FDPC Méditerranée* est référencé *ODPC*, et est certifié *QUALIOPPI*, l'ensemble des formations du programme est en attente d'éligibilité pour un financement FIF PL. Une nouvelle période triennale pour l'ANDPC a commencé en 2023, et avec elle, sont parues de nouvelles orientations prioritaires nous permettant de soumettre une demande de financement auprès de l'ANDPC pour chaque formation comme chaque année.

Comme à notre habitude, nous privilégions les formations en format présentiel, ainsi le format en classe virtuelle ne sera mis en place qu'en cas de nécessité absolue.

ATTENTION! 3 étapes pour vous inscrire :

1- Renvoyer le bulletin d'inscription **PAR MAIL À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE** (sans les chèques)



2- Attendre la convention (vérifier dans les spams ou indésirables)



3- La renvoyer intégralement signée, en format PDF, **sous 15 jours** (toujours À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE)
+ envoi postal des chèques en indiquant au dos le numéro de la formation
(attention: adresse postale différente selon les formations).

Sans retour de la convention sous 2 semaines, votre demande sera annulée.

► **Encaissement des chèques en financement non DPC:**

1/Acompte encaissé avant le début du stage concerné

2/Solde encaissé le jour du début de la formation.

Financement DPC: Chèques de caution DPC non encaissés, conservés jusqu'à ce que les obligations DPC soient remplies et que l'ANDPC ait procédé au règlement.

► **Important:** le retour de la convention signée **vous engage:**

-à participer à l'**intégralité** de la formation,

-à **en respecter les horaires**,

En cas de **désistement, d'arrivée tardive ou de départ anticipé**, l'intégralité du montant de l'inscription pourra être retenue (cf article 5 de la convention) et l'attestation de présence mise en conformité.

► Les documents administratifs et pédagogiques sont transmis uniquement par mail (convention de stage, règlement intérieur, programme, attestations...). Vérifiez dans les spams ou courriers indésirables.

A très bientôt lors de vos formations,

L'équipe de formation continue *FDPC Méditerranée* (2A/2B/04/05/06/13/83/84):

Domitille, Maldina, Marianne, Marine, Nina et Sandrine

Anne BRÉZAC, Représentante Permanente

Magali MOQUEREAU-KLINGLER, Présidente

FDPC MÉDITERRANÉE : programme formations 2024

	Date	Lieu	Formateur	Intitulé
1	29 et 30 Janvier 2024	Marseille	Laure Anne GARIÉ	Prise en charge de la pragmatique du langage chez les enfants et adolescents COMPLET
2	23 et 24 Février 2024	Ajaccio	Claire GENTIL	La Maladie de Parkinson: généralités, particularités, bilan et prise en soins orthophoniques
3	21 et 22 Mars 2024	Toulon	Caroline HAFFREINGUE	Bilan et accompagnement parental de l'enfant qui bégaye avec l'approche centrée solution
4	29 et 30 Mars 2024	Nice	Michaela PERNON	Dysarthries : évaluation et axes de prise en soins orthophoniques
5	5 et 6 Avril 2024	Marseille	Odile RIGAUX VIODE	L'orthophonie en neuro-oncologie
6	11 et 12 Avril 2024	Nice	Béatrice THEROND	Prise en soins des jeunes enfants présentant des troubles de la communication et du langage
7	12 et 13 Avril 2024	Marseille	Elodie FABREGUES	Dyspraxie verbale : du diagnostic à la prise en soins orthophonique
8	2-3-4 Mai et 4-5-6 Septembre 2024	Porto-Vecchio et Bastia	Laurence LAUNAY	Vers un diagnostic argumenté du trouble spécifique du langage écrit COMPLET
9	5-6 et 7 Jun 2024	Toulon	Julie FOMBONNE	Intervention orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteurs de troubles du spectre de l'autisme
10	14-15 Jun 2024	Gap	Laurence KUNZ	La démarche diagnostique en langage oral : Intégrer les nouvelles données scientifiques pour mener sa démarche diagnostique
11	14-15-17 et 18 Jun 2024	Porto-Vecchio	Emeline LESECQ et Audrey LECOUFLE	Les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant : de la théorie au soin en orthophonie
12	24-25 et 26 Jun 2024	Nice	Isabelle DEMOSTHENES	PROMPT : Introduction à la technique pour l'intervention orthophonique COMPLET
13	26-27-28 Août et 28-29 Octobre 2024	Marseille	Fany WAVREILLE	La prise en soin orthophonique des enfants avec Trouble Développementale du Langage COMPLET
14	13 et 14 Septembre 2024	Gap	Frédérique ROCHER	La communication alternative et augmentée (CAA) : session approfondie (session de base obligatoire)
15	4 Octobre 2024	Toulon	Stéphanie PERRIERE et Joana REVIS	« 3 notes 8 étapes : rééduquer la voix en chansons » Une méthode orthophonique de prise en charge des pathologies vocales.
16	11 et 12 Octobre 2024	Gap	Laurence KUNZ	L'intervention orthophonique dans les troubles du langage oral: Vers une pratique fonctionnelle
17	22 et 23 Novembre 2024	Gap	Emilie MONNET	Bilan et prise en soins orthophoniques des freins restrictifs buccaux -bébé, enfant, ado, adulte
18	28 et 29 Novembre 2024	Ajaccio	Cécile CHAPUIS- VANDENBOGAERDE	Fentes faciales et insuffisances vélo-pharyngées : bilan et prise en charge du nourrisson à l'adulte
19	11-12-13 et 14 Décembre 2024	Nice	Virginie RUGLIO	Dysphagies neurogériatriques : évaluer, réadapter, gérer les risques et former les équipes

Coordonnées des lieux de formation

Ville	Nom de l'hôtel	Adresse	Site
Gap	IBIS hôtel	5/7 Boulevard Georges Pompidou 05000 Gap Tél: 04 92 53 57 57	https://all.accor.com/hotel/1120/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&utm_medium=seo+maps&utm_source=google+Maps
	Hôtel Adonis GAPOTEL	18, Avenue Émile Didier 05000 GAP Tél 04 92 45 52 94	https://www.adonis-gap.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Nice/Saint Laurent du Var	NOVOTEL Nice Aéroport Cap 3000	40 Avenue de Verdun, 06700 St-Laurent-du-Var Tél: 04 93 19 55 55	http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Ajaccio	Hôtel CAMPO DELL-ORO	Plage du Ricanto BP 60996 20700 Ajaccio cedex 9 Tél: 04 95 22 32 41	http://hotel-campodelloro.com <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Bastia	BEST WESTERN MONTECRISTO	Avenue Jean Zuccarelli 20200 BASTIA Tél: 04.95.55.05.10	https://bastia.corsica-hotels.fr <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Porto-Vecchio	Hôtel BALAMINA	21 Rue des Turriccioli, 20137 Porto-Vecchio	https://balamina.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Marseille	IBIS Hôtel Centre Gare Marseille Saint Charles	Square Narvik, Esplanade Saint-Charles 13001 Marseille Tél: 04 91 95 62 09	https://www.accorhotels.com/fr/hotel-1390-ibis-marseille-centre-gare-saint-charles/index.shtml
	NOVOTEL Prado	103 avenue du Prado 13 008 Marseille	https://all.accor.com/hotel/9013/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&utm_medium=seo+maps&utm_source=google+Maps <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Toulon	IBIS Budget Toulon Centre	200 Avenue Franklin Roosevelt 83000 Toulon	https://www.accorhotels.com/fr/hotel-5096-ibis-budget-toulon-centre/index.shtml#origin=ibis <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT : DE LA THÉORIE AU SOIN EN ORTHOPHONIE

Émeline LESECQ et Audrey LECOUFLE, Orthophonistes

Formation sur 4 jours soit 28 heures :

Date: 14-15-17 et 18 Juin 2024

Horaires : 9h00-12h30/13h30-17h

Lieu : Porto-Vecchio (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 25

Public/Prérequis : Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel: 690 euros - établissement : 690 euros - Prix DPC : 690 euros

Contact inscriptions/renseignements: [formationsdorpacac.corse@gmail.com](mailto:formationsdorpacac Corse@gmail.com)

Marine BUSSING & Maldina PACARY

11

OBJECTIFS

- Identifier les différentes étapes du développement de l'alimentation
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires
- Différencier les techniques de nutrition artificielle
- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale de l'enfant
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson, pour le jeune enfant et l'enfant porteur de handicap
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique

JOUR 1

Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la pratique)

Objectifs visés :

Identifier les différentes étapes du développement de l'alimentation de l'enfant entre 0 et 6 ans

Moyens pédagogiques :

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Mise en situation pratique
- Confrontation des différentes expériences entre pairs

Déroulé de la séquence :

1. Accueil et présentation croisée des participants (Emeline Lesecq-Lambre) 30 min
2. Le développement normal de la fonction orale : embryologie (Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle) 1h
3. Le développement de la fonction orale : les étapes alimentaires du nourrisson et du jeune enfant (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 2h

Méthode d'évaluation :

Tour de table
Quizz

Après-midi 13h30/17h (séance plénière alternant avec travail de groupe)

Objectifs visés :

- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires.
- Différencier les techniques de nutrition artificielle.

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique
- Vidéos
- Travail de réflexion en sous-groupes

Déroulé de la séquence :

1. Les troubles alimentaires pédiatriques : définitions, nosographie, signes cliniques et facteurs de risques (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 3h
2. La nutrition artificielle : définitions et indications (Audrey Lecoufle) 30 min

Méthode d'évaluation :

Exposé oral des réflexions faites en groupe

PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)

JOUR 2

Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec travail de groupe)

Objectifs visés :

- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique
- Réflexions en groupes
- Vidéos

Déroulé de la séquence :

1. Investigations médicales proposées dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques : Indications et déroulement. Conséquences pour la pratique clinique orthophonique (Emeline Lesecq-Lambre) 45 min
2. Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 2h45

Méthode d'évaluation :

Evaluations sur vidéos

Après-midi 13h30/17h (séance plénière avec travail en binôme)

Objectifs visés :

- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique
- Analyses de vidéos

Déroulé de la séquence :

- Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite) (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 3h30
- Observation et analyses de vidéos

Méthode d'évaluation :

- Evaluation de la mastication sur vidéos
- Tour de table

PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)

JOUR 3

Matin 9h/12h30 (séance plénière)

Objectifs visés :

- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale (dans les bras et sur une chaise)

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique
- Vidéos
- Carte mentale

Déroulé de la séquence :

- Accueil et retour sur la session précédente (Emeline Lesecq-Lambre) 15 min
- La prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires du jeune enfant (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 3h15
- Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan

Méthode d'évaluation :

- Quizz
- Tour de table

Après-midi 13h30/17h (séance plénière)

Objectifs visés :

Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan

Moyens pédagogiques utilisés lors de la séquence :

- Exposé théorique
- Vidéos

Déroulé de la séquence :

La prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires du jeune enfant, les différentes modalités de prise en soin et pistes d'accompagnement parental (Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle) 3h30

Méthode d'évaluation :

- Analyses de vidéos

PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)

JOUR 4

Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la mise en pratique)

Objectifs visés :

- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le jeune enfant porteur de handicap

Moyens pédagogiques utilisés lors de la séquence :

- Exposé théorique
- Mise en pratique en groupe/ en binôme

Déroulé de la séquence :

- La prévention en orthophonie
Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique (Emeline Lesecq-Lambre) 1h30
Travail du tonus – du bavage – approche de la sphère orale
- Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré (Audrey Lecoufle) 1h30
- Soutien de la sphère orale – les gestes d'aide à la succion – travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson : mise en pratique en groupe

Méthode d'évaluation :

Retour des expériences faites en groupe

Après-midi 13h30/17h (séance plénière alternant avec des analyses de situations cliniques en grand groupe)

Objectifs visés :

- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Analyser des situations cliniques

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique
- Vidéos

Déroulé de la séquence :

- La prévention auprès des professionnels de santé (Emeline Lesecq-Lambre) 1h
- Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs !
- Pistes concrètes et actions à proposer
- Cas cliniques des participants (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 1h30
- Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéo, et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée aux stagiaires.
- Questions diverses 30 min
- Evaluation de la formation 30 min

Méthode d'évaluation :

Questionnaire écrit (évaluation des acquis finaux)

Questionnaires de connaissances pré et post stage et questionnaire de satisfaction