



# ***FDPC MÉDITERRANÉE***

**FORMATION CONTINUE  
DES ORTHOPHONISTES DE LA RÉGION  
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR CORSE**

## **PROGRAMME**

---

# **2022**



Déclaration d'activité : 93840386784  
Datadock: 0045958

► *FDPC Méditerranée*, l'organisme de formation continue du Syndicat des Orthophonistes de la Région Provence Alpes Côte d'Azur Corse (SDORPACAC) a le plaisir de vous présenter son programme de formation continue 2022.

Avec 373 stagiaires formés en 2020, soit un taux de remplissage de 75% malgré la situation sanitaire, et presque 84% de remplissage en 2021 pour 359 stagiaires, le programme de *FDPC Méditerranée* cherche chaque année à couvrir au mieux notre champ de compétences et à répondre à vos attentes.

► *FDPC Méditerranée* est référencé *DATADOCK*, *ODPC*, et a reçu cette année la nouvelle certification *QUALIOP*, permettant de soumettre de nouveau l'ensemble des formations du programme au FIF PL. Une demande auprès de l'ANDPC est également déposée pour chaque formation comme chaque année.

Les conditions sanitaires actuelles nous permettent de reproposer des formations en format présentiel, le format en classe virtuelle étant favorisé seulement en cas de nécessité.

### **ATTENTION! 3 étapes pour vous inscrire :**

1- Renvoyer le bulletin d'inscription **PAR MAIL À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE** (sans les chèques)



2- Attendre la convention (vérifier dans les spams ou indésirables)



3- La renvoyer intégralement signée, en format PDF, **sous 15 jours** (toujours À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE)  
+ envoi postal des chèques en indiquant au dos le numéro de la formation

**(attention: adresse postale différente selon les formations).**

**Sans retour de la convention sous 2 semaines, votre demande sera annulée.**

### ► **Encaissement des chèques:**

1/ Acompte encaissé avant le début du stage concerné

2/ Solde encaissé le jour du début de la formation.

3/ Chèques de caution DPC non encaissés, conservés jusqu'à ce que les obligations DPC soient remplies et que l'ANDPC ait procédé au règlement.

► **Important:** le retour de la convention signée **vous engage:**

- à participer à l'**intégralité** de la formation,

- à **en respecter les horaires**,

En cas de **désistement, d'arrivée tardive ou de départ anticipé**, l'intégralité du montant de l'inscription pourra être retenue (cf article 5 de la convention) et l'attestation de présence mise en conformité.

► Les documents administratifs et pédagogiques sont transmis uniquement par mail (convention de stage, règlement intérieur, programme, attestations...). Vérifiez dans les spams ou courriers indésirables.

► Cette année encore, des sessions **EPP « Evaluation des Pratiques Professionnelles »** vous sont proposées sur le thème: « Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique: réflexion et échanges de pratiques ». L'EPP est une **Obligation triennale du DPC**.

A très bientôt lors de vos formations,

L'équipe de formation continue *FDPC Méditerranée* (2A/2B/04/05/06/13/83/84)

Et Corine OGLAZA, Présidente

sdorpacac.fp.secretariat@gmail.com

## FDPC MÉDITERRANÉE : programme formations 2022

	Date	Lieu	Formateur	Intitulé
1	20/21 Janvier et 14 Avril 2022	Marseille	Christine NOUGAROLLES	Montessori en orthophonie (partie A) dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage oral
2	15 Avril et 23/24 Juin 2022	Marseille	Christine NOUGAROLLES	Montessori en orthophonie (partie B) dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage écrit
3	28 et 29 Janvier 2022	Avignon	Frédérique ROCHER	La communication alternative et augmentée (CAA) : de l'évaluation au plan de soins orthophoniques. Notions de base
4	10 et 11 Février 2022	Avignon	Marine PENDELIAU	Bilan et prise en charge du bégaiement de l'enfant d'âge préscolaire (jusqu'à 6 ans)
5	4 et 5 Mars 2022	Gap	Alain DEVEVEY	Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère – Comprendre et évaluer les troubles (session 1)
6	7/8 mars et 11/12 Avril 2022	Avignon	Maud CLAIR-BONAIME	Trouble des sons de la parole: Démarche diagnostique, évaluations cliniques et intervention
7	14/15 Mars et 9/10 Mai 2022	Nice	Lauriane VENIN CONSOL	Jeu dans les Troubles du Spectre Autistique et les Troubles du Développement Intellectuel : Jouer pour apprendre, apprendre à jouer
8	8 et 9 Avril 2022	Nice	Christine MAEDER et Monique TOUZIN	Evaleo 6-15
9	8/9/11/12 Avril 2022	Bastia	Lise POTTIER	L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles
10	6 et 7 Mai 2022	Gap	Alain DEVEVEY	Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère – Maintenir un projet thérapeutique (session 2)
11	10 et 20 Mai 2022	Toulon	Antoine RENARD	Les aphasies progressives primaires (APP) : évaluation et prise en soin
12	21 Mai et 17 Septembre 2022	Marseille	Marie VILLAIN	Les troubles acquis du calcul et du traitement des nombres (chez l'adulte cérébrolésé)
13	22 et 23 Septembre 2022	Saint-Raphaël	Audrey COLLEAU-ATTOU	Surdité chez l'enfant appareillé et/ou implanté Évaluation et prise en charge orthophonique Réflexion ciblée sur nos pratiques
14	30 Septembre et 1 <sup>er</sup> Octobre 2022	Gap	Frédérique ROCHER	La communication alternative et augmentée (CAA) : formation approfondie
15	6 et 7 Octobre 2022	Marseille	Claire SAINSON	Neurologie et aphasie - Session 1
16	7 et 8 Octobre 2022	Ajaccio	Marie-Anne SCHELSTRAETE et Emilie COLETTE	Les troubles phonologiques chez l'enfant: intervention
17	9/10 Novembre et 15/16 Décembre 2022	Marseille	Elisa LEVAVASSEUR	Les troubles alimentaires pédiatriques
18	18 et 19 Novembre 2022	Nice	Pascale DOUCET	Rééducation orthophonique des fonctions oro-myo faciales en lien avec les apnées du sommeil, le ronflement et les troubles du sommeil
19	1er et 2 Décembre 2022	Nice	Roxane LEMAIRE	Rééducation des fonctions vélo-tubo-tympaniques et oro-myo-faciales en lien avec les acouphènes, Altacouphenes©

**FDPC MÉDITERRANÉE : programme formations 2022**  
**Sessions EPP**

	Date	Lieu	Facilitatrice	Intitulé
20	7 Janvier, 4 Février et 25 Mars 2022	Toulon	Delphine SEKNAZI	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
21	14 Janvier, 25 Février et 1 <sup>er</sup> Avril 2022	Avignon	Domitille WEBER	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
22	16 Septembre, 21 Octobre et 9 Décembre 2022	Marseille	Domitille WEBER	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
23	30 Septembre, 21 Octobre et 9 Décembre 2022	Nice	Delphine SEKNAZI	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)

## Coordonnées des lieux de formation

Ville	Nom de l'hôtel	Adresse	Site
Gap	IBIS hôtel	5/7 Boulevard Georges Pompidou 05000 Gap Tél: 04 92 53 57 57	<a href="https://all.accor.com/hotel/1120/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&amp;utm_medium=seo+maps&amp;utm_source=google+Maps">https://all.accor.com/hotel/1120/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&amp;utm_medium=seo+maps&amp;utm_source=google+Maps</a>
	Hôtel Adonis GAPOTEL	18, Avenue Émile Didier 05000 GAP Tél 04 92 45 52 94	<a href="https://www.adonis-gap.com/">https://www.adonis-gap.com/</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Nice/Saint Laurent du Var	NOVOTEL Nice Aéroport Cap 3000	40 Avenue de Verdun, 06700 St-Laurent-du-Var Tél: 04 93 19 55 55	<a href="http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml">http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Ajaccio	Hôtel CAMPO DELL-ORO	Plage du Ricanto BP 60996 20700 Ajaccio cedex 9 Tél: 04 95 22 32 41	<a href="http://hotel-campodelloro.com">http://hotel-campodelloro.com</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Bastia	BEST WESTERN MONTECRISTO	Avenue Jean Zuccarelli 20200 BASTIA Tél: 04.95.55.05.10	<a href="https://bastia.corsica-hotels.fr">https://bastia.corsica-hotels.fr</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Marseille	IBIS Hôtel Centre Gare Marseille Saint Charles	Square Narvik, Esplanade Saint-Charles 13001 Marseille Tél: 04 91 95 62 09	<a href="https://www.accorhotels.com/fr/hotel-1390-ibis-marseille-centre-gare-saint-charles/index.shtml">https://www.accorhotels.com/fr/hotel-1390-ibis-marseille-centre-gare-saint-charles/index.shtml</a>
	MAISON MONTGRAND	35 rue Montgrand 13006 Marseille Tél: 04.91.00.35.20	<a href="https://www.hotel-maison-montgrand.com/">https://www.hotel-maison-montgrand.com/</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Toulon	IBIS Budget Toulon Centre	200 Avenue Franklin Roosevelt 83000 Toulon	<a href="https://www.accorhotels.com/fr/hotel-5096-ibis-budget-toulon-centre/index.shtml#origin=ibis">https://www.accorhotels.com/fr/hotel-5096-ibis-budget-toulon-centre/index.shtml#origin=ibis</a>
Saint-Raphaël	Hôtel EXCELSIOR	193 bd Félix Martin 83700 Saint-Raphaël Tél: 04.94.95.02.42	<a href="https://excelsior-hotel.com/">https://excelsior-hotel.com/</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Avignon	Hôtel MERCURE Pont d'Avignon	2 rue Ferruce (Parking Palais des Papes Boulevard de la ligne) 84000 Avignon Tél: 04.90.80.93.93	<a href="https://www.accorhotels.com/gb/hotel-0549-mercure-pont-d-avignon-centre-hotel/index.shtml">https://www.accorhotels.com/gb/hotel-0549-mercure-pont-d-avignon-centre-hotel/index.shtml</a>  <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>

## LES TROUBLES PHONOLOGIQUES CHEZ L'ENFANT: INTERVENTION

Pr Marie-Anne SCHELSTRAETE, Logopède PhD, Émilie COLETTE, Logopède,  
avec la collaboration de Christine NOSSENT, Orthophoniste

### Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date: 7 et 8 Octobre 2022

Horaires :

Jour 1 : 9h30-13h/14h30-18h

Jour 2 : 8h30-12h30/ 14h-17h

Lieu : Ajaccio (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 25

Public concerné / Prérequis : Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel: 380 euros - établissement : 420 euros

Prix DPC : 448 euros

Contact inscriptions/renseignements: [s.andreoletti@wanadoo.fr](mailto:s.andreoletti@wanadoo.fr)

Sandrine ANDREOLETTI

16

### RÉSUMÉ

La formation se centre sur la prise en charge des troubles phonologiques chez l'enfant. Une brève introduction permettra de présenter les concepts théoriques, la terminologie et les classifications.

Ensuite, dans une première partie, la question de l'évaluation de l'efficacité de l'intervention sera abordée en introduisant à la méthodologie des lignes de base pré- et post-thérapeutiques. Celle-ci sera illustrée et des exercices seront proposés.

Puis, dans une seconde partie, la question du choix des cibles, des stratégies et de la progression de l'intervention en phonologie sera détaillée avec des cas relativement simples et cette question sera travaillée à l'aide d'exercices.

Enfin, dans une troisième partie, des profils plus complexes et plus particuliers seront abordés, en s'attardant notamment sur des cas où l'articulation et/ou les aspects moteurs de la production de la parole (dyspraxie et dysarthrie) sont susceptibles d'être aussi touchés : erreurs phonologiques multiples, répertoire de phonèmes incomplet, erreurs instables, jeune enfant, enfant plus âgé.

Quelques rappels sur l'évaluation seront distillés au fur et à mesure de la formation (ex. indices à récolter, outils utilisables, analyses des erreurs). Les différentes stratégies d'intervention disponibles seront discutées et illustrées, tant les stratégies spécifiques à l'intervention en phonologie (ex. Metaphon) que des stratégies plus générales (multi-modalité, guidance parentale, suppléance à la communication). Dans une moindre mesure, des stratégies d'intervention pertinentes en cas de troubles touchant l'articulation et les aspects moteurs de la production de la parole seront aussi évoquées et illustrées.

Les vignettes cliniques proposées concernent principalement des troubles développementaux du langage (anciennement "troubles dits spécifiques au langage"), mais nous verrons comment les stratégies d'intervention peuvent être aussi adaptées pour être utilisées avec des enfants présentant des difficultés qui dépassent la sphère du langage (ex. Trisomie 21, trouble du spectre de l'autisme, IMC, retard global de développement). Tout au long de l'intervention, des illustrations et des exercices permettant de mesurer l'efficacité de l'intervention seront proposés (ex. Lignes de base pré- et post-thérapeutiques). Vu le contexte actuel, la question de la télé-pratique sera également abordée brièvement. L'ensemble de la formation s'insère dans le cadre de l'"*evidence-based practice*", en intégrant les données empiriques issues de la recherche actuelle, l'expertise des cliniciens, les caractéristiques du patient et de son entourage et le contexte de l'organisation des soins de santé.

## **OBJECTIFS**

- Clarifier les différents troubles de la production de la parole, de manière à pouvoir effectuer un diagnostic différentiel et choisir l'intervention adéquate.
- Préciser les critères permettant de sélectionner ce sur quoi agir (cible de l'intervention) et sur la progression à adopter (par quoi commencer).
- Présenter la palette de stratégies ciblées sur les troubles phonologiques et les stratégies plus générales (multi-modalité, guidance parentale, suppléance à la communication).
- Entraîner à la mesure de l'efficacité de l'intervention, à l'aide d'exercices sur les lignes de base pré- et post-thérapeutique.
- Sensibiliser au cadre de l'evidence-based practice (EBP), en développant la capacité à intégrer de l'information provenant des données empiriques, de l'expertise du clinicien et du patient et de son entourage.

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

- Échantillons sonores et extraits vidéos de cas cliniques
- Exercices pratiques individuels, en sous-groupe ou collectifs
- Documents remis aux stagiaires : diapositives, chapitres et articles ; outils en accès libre

## **SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

- Diapositives
- Cas cliniques avec dans la mesure du possible supports audios et vidéos
- Exercices pratiques

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)



## **PROGRAMME DÉTAILLÉ**

### **1<sup>ère</sup> JOURNEE**

**Matin : 9h30-13h00**

**Introduction** : concepts théoriques importants, terminologie, nomenclature et classifications, processus psycholinguistiques impliqués dans la production de la parole.

**Évaluation de l'efficacité de l'intervention** : cadre de l'evidence-based practice, intérêts pratiques de l'approche, notion de lignes de base pré- et post-intervention

**Après-midi : 14h30-18h00 - Stratégies d'intervention orthophonique (1)**

**Profils d'enfants dont le répertoire de phonèmes est complet ou presque :**

- Choix de la ou des cibles de l'intervention orthophonique : sur quoi intervenir et par quoi commencer ?
- Construction d'une ligne de base
- Progression dans l'intervention
- Stratégies de traitement à privilégier

### **2<sup>ème</sup> JOURNEE**

**Matin : 8h30-12h30 - Stratégies d'intervention orthophonique (2)**

**Profils plus complexes** : enfants inintelligibles, enfants plus jeunes avec un répertoire de phonèmes incomplet, comorbidité troubles phonologiques et troubles praxiques

**Après-midi : 14h00-17h00**

**Quelques cas particuliers** : trouble phonologique avec instabilité des erreurs, jeune enfant et enfant plus âgé

**Guidance parentale**

**Télé-pratique**

**Clôture de la formation**

Questionnaires pré et post formation de connaissances et questionnaire de satisfaction.