

Lise POTTIER
Orthophoniste
75, boulevard des Technologies
54710 LUDRES
03.83.47.20.31 / 06.80.65.46.18
lispottier@yahoo.fr

Déclaration d'activité n° 41 54 03401 54.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.



PROGRAMME DE FORMATION SUR L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES DEMENTIELLES

Durée : 2 sessions de 2 jours

Dates : 11 et 12 mai 2020

Lieu : Montpellier

Volume horaire : 14 heures (2 journées de 7 heures)

Public visé : orthophonistes titulaires du CCO

Prérequis : formation initiale en orthophonie

Nombre de participants : Maximum : 25

Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement : formation en présentiel assurée par une formatrice (Lise POTTIER). Support du diaporama remis aux stagiaires, nombreuses vidéos, études de cas cliniques et mises en pratique.

Moyens permettant de suivre l'action et d'en apprécier les résultats : formation en présentiel avec questionnaires intermédiaires et questionnaires post formation et questionnaire de satisfaction

Modalités d'évaluation : questionnaires de synthèse des connaissances au cours de la formation et questionnaires de contrôle de connaissances à la fin de chaque session + questionnaire de satisfaction à la fin de la deuxième session

Première session : aspects théoriques et bilan orthophonique des pathologies neurodégénératives

Objectifs pédagogiques :

Cette formation constitue le premier volet d'un cycle de deux sessions dont l'objectif est l'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives aux différents stades de la maladie. Les objectifs de cette première session sont :

- développer quelques notions sur le vieillissement normal et pathologique
- décrire les différentes pathologies neurodégénératives et leurs tableaux cliniques
- décrire les différents stades de ces pathologies
- évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies.

Compétences visées :

- Savoir faire la différence entre vieillissement normal et vieillissement pathologique
- Connaître et savoir identifier les différentes pathologies neurodégénératives démentielles ou troubles neurocognitifs majeurs
- Savoir réaliser un bilan orthophonique des troubles neurologiques et pouvoir évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies

Programme détaillé :

Jour 1 : Théorie du vieillissement, les pathologies neurodégénératives : définitions et caractéristiques

MATIN : 9H-10H30

- Vieillesse normale, vieillissement pathologique ?
- Définition des Troubles Neurocognitifs Majeurs (TNCM)

MATIN : 10H45-12H30 et APRES-MIDI

- Classification et description par localisation des troubles neurocognitifs majeurs :
 - Maladie d'Alzheimer
 - Démence vasculaire
 - Maladie à corps de Lewy
 - Dégénérescences lobaires fronto-temporales :
 - Démence fronto-temporale
 - Atrophies corticales (aphasies primaires progressives, anarthrie progressive, démence sémantique, etc...)
 - Maladie de Parkinson, Maladie de Huntington, paralysie supra nucléaire progressive et atrophie multi-systématisée
- Caractéristiques de ces pathologies, atteintes du langage et de la communication dans ces pathologies
- Les stades de sévérité dans la maladie d'Alzheimer
- Les quatre stades de Naomi FEIL

⇒ **Illustrations vidéo des différentes pathologies et des différents stades, QUIZZ**

Jour 2 : Bilan orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles

MATIN :

- Tests de dépistage (*MMSE, MOCA, MMP, SIB*)
- Bilans cognitifs (*ADAS-Cog, BEC 96, DRS de Mattis, Tests mnésiques, BREF, TMT, BECS, BETL, échelles IADL, NPI ...*)

APRES-MIDI :

- Bilan des troubles du langage : présentation des outils d'évaluation du langage oral et écrit (*Grémots, BETL, PALS, ...*)
- Bilan de la communication et observation écologique

⇒ **Expérimentation, vidéos et analyse de différents protocoles de bilans présentés.**

