

## INTERVENTION ORTHOPHONIQUE AUPRÈS DE LA PERSONNE APHASIQUE

Sylvie MORITZ-GASSER, orthophoniste

### Formation sur 2 jour soit 14 heures :

Dates : 30 Novembre et 1<sup>er</sup> Décembre 2018

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Nice/Saint Laurent du Var

Nombre de participants : 25

Prix : 300 euros – Etablissement : 360 euros

16

L'intervention orthophonique auprès de patients aphasiques, quelle que soit l'étiologie de la lésion, nécessite une connaissance des modèles cognitifs de traitement du langage, des bases neurales du langage et des mécanismes de plasticité impliqués dans la réorganisation cérébrale. La conception classique, localisationniste, de l'organisation cérébrale fonctionnelle du langage doit être repensée et améliorée. Cette réflexion est issue des observations cliniques, de l'étude des données de l'imagerie morphologique et fonctionnelle, et surtout de la cartographie corticale et sous-corticale per-opératoire, pratiquée lors d'interventions chirurgicales d'exérèse de tumeurs en condition éveillée. L'éclairage apporté par ces techniques révèle une organisation infiniment plus complexe, aux niveaux cortical et sous-cortical, que celle proposée jusqu'alors. Il nous laisse entrevoir également l'incroyable pouvoir de réorganisation que possède notre cerveau lorsqu'une région ne peut plus assurer la fonction dans laquelle elle était impliquée.

Ces connaissances nous permettent d'analyser plus finement les troubles des patients par l'administration d'évaluations ciblées, et ainsi de leur proposer une stratégie thérapeutique appropriée, spécifique et personnalisée, qui trouve ses fondements dans l'analyse du fonctionnement cognitif, et basée notamment sur la potentialisation des mécanismes de plasticité cérébrale.

L'objectif de la formation est donc de comprendre les **bases neurales du langage** et les **modèles théoriques actuels du fonctionnement cognitif** afin de développer une **methodologie d'analyse et d'interprétation des signes cliniques** pour pouvoir **élaborer des projets thérapeutiques adaptés à chaque patient aphasique**, et de découvrir et manipuler le matériel d'évaluation et d'intervention thérapeutique.

Ces deux journées de formation n'ont pas la prétention de fournir le plan parfait d'un programme idéal de rééducation universelle ( ! ), qui n'aurait en outre pas de sens tant chaque personne aphasique présente un profil unique. Elles se proposent simplement d'apporter un nouvel éclairage sur notre pratique professionnelle. Je souhaite qu'à l'image des réseaux fonctionnels cérébraux et du fonctionnement cognitif, ces journées soient le lieu de riches interactions...

## PROGRAMME détaillé de la formation :

- **JOUR 1**

- **Matin 9h-12h30**

- *Neuroanatomie fonctionnelle du langage, rappels théoriques, nouveaux éclairages*
- *La chirurgie éveillée: vidéo, principes , rôle de l'orthophoniste et apport dans la compréhension de l'organisation cérébrale fonctionnelle*

- **Déjeuner 12h30-14h**

- **Après-midi 14h-17h30**

- *Intervention orthophonique: aspects théoriques, évaluation et projet thérapeutique*
- *Cas cliniques (formateur): vidéo, analyse et interprétation des troubles, établissement de corrélations anatomo-fonctionnelles, évaluation, présentation des tests utilisés*

- **JOUR 2**

- **Matin 9h-12h30**

- *Etude de cas cliniques (stagiaires) par groupes de 4: analyse des évaluations, établissement de projets thérapeutiques, élaboration de plans d'intervention, manipulation du matériel*

- **Déjeuner 12h30-14h**

- **Après-midi 14h-17h30**

- *Présentation des résultats de la matinée d'étude par chaque groupe, proposition d'épreuves complémentaires, discussion*
- *Conclusion des journées, perspectives*