



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

***Les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune
enfant :
de la théorie au soin en orthophonie***

Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle
Orthophonistes

FORMATRICES :

Emeline Lesecq-Lambre est orthophoniste en libéral près de Lille. Elle accueille de nombreux enfants porteurs de syndromes génétiques et de troubles de l'oralité alimentaire. Vice-présidente de l'URPS Orthophonistes Hauts-De-France, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes au Département d'Orthophonie de Lille et d'Amiens dans l'Unité d'Enseignement « Handicap ».

Audrey Lecoufle est orthophoniste salariée au centre de référence des affections congénitales et malformatives de l'œsophage (CRACMO) et au centre de référence des maladies rares digestives (MARDI) du CHRU de Lille. Elle accompagne à l'hôpital des nourrissons/jeunes enfant présentant des difficultés alimentaires. Vice-présidente de l'association Groupe Miam-Miam et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes l'Unité d'Enseignement « Oralité et fonctions oro-myo-faciales » au Département d'Orthophonie de Lille.

DATES :

- **Session 1 du 9 au 10 septembre**
- **Session 2 du 7 au 8 octobre**

DUREE :

- 9h-12h30/13h30-17h (7h/jour) 2x2 jours de
- 28 heures de formation

NOMBRE DE PLACES : 25 participants maximum

LIEU : Poitiers

TARIFS :

- 720 euros

CONTACT pour cette formation : Helen Bousrez-Jeamot, srocplform@gmail.com

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A
srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

PREREQUIS

Être orthophoniste (lors de votre inscription, votre numéro ADELI et votre année d'obtention de diplôme C.C.O., ou autorisation d'exercice sur le territoire français, vous seront demandés).

INSCRIPTION

Retrouvez la liste de nos formations 2022:

- Directement sur le site fno.fr/formations/ ([https://orthophonistes.fr/liste -des-formations/](https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/)), sélectionner l'organisme SROCPLFORM
- En passant par notre site internet srocplform.fr (mise à jour à partir de janvier 2022)

POUR CETTE FORMATION, vous ne pouvez PAS vous inscrire directement EN LIGNE

Adressez nous un mail d'inscription « srocplform@gmail.com » indiquant :

- En OBJET : INSCRIPTION « le titre de la formation »
- Dans votre mail :
 - ✓ Noms (non de naissance et d'usage), prénom
 - ✓ Adresse professionnelle
 - ✓ Mail pour recevoir votre convention et numéro de téléphone
 - ✓ Précisez vos modalités de financement : FIFPL/DPC/Financement personnel

Nous inscrivons les stagiaires par ordre d'arrivée de ce mail initial.

En retour, nous vous adresserons les démarches à suivre selon votre choix de financement.

Nos tarifs comprennent les repas et les collations qui seront pris en charge par le SROCPLFORM.

INFORMATIONS DIVERSES :

- le pass obligatoire: sera demandé sur les lieux de formation et de restauration, nous vous remercions de bien vouloir vous équiper des documents nécessaires selon votre situation. <https://www.gouvernement.fr/pass-sanitaire-toutes-les-reponses-a-vosquestions>
- sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous remercions les personnes porteuses d'un handicap de nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).
- Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs. Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.
- Tous les questionnaires (préformation, post-formation, évaluation des connaissances, satisfaction) doivent tous être remplis et remis aux dates

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987

auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

demandées. Ils valident votre participation à la formation et l'indemnisation de celle-ci lorsqu'une demande de prise en charge est effectuée (FIFPL, DPC).

Résumé de la formation

Les troubles alimentaires du nourrisson et jeune enfant commencent à être connus et reconnus en France ; ils sont évoqués depuis une vingtaine d'années dans la littérature française, et apparaissent officiellement depuis avril 2018 dans la nomenclature des actes en orthophonie (troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité).

Avec cette reconnaissance, de plus en plus d'orthophonistes sont sollicités pour prendre en soins ces patients.

Pour répondre à la demande d'actualisation des connaissances avec les données récentes de la littérature, et grâce à une clinique riche de nombreuses années d'expérience sur le sujet, nous proposons ces modules de formation à destination des orthophonistes, quel que soit leur mode d'exercice.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques professionnelles autour de l'oralité alimentaire et des troubles alimentaires pédiatriques (Goday, 2019). Elle vise aussi à permettre d'approfondir les connaissances, la démarche diagnostic et la prise en soin, en illustrant les propos par des cas cliniques.

Les données se basent sur les recommandations de bonne pratique (ASHA) et les données récentes des sociétés savantes (ESPGHAN) dans le domaine des troubles alimentaires du jeune enfant.

A l'issue de la formation le stagiaire pourra:
poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant

Objectifs :

- Identifier les différentes étapes du développement de l'alimentation
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires
- Différencier les techniques de nutrition artificielle
- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale (dans les bras et sur une chaise)
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le jeune enfant porteur de handicap
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique

Méthodes utilisées

Elles seront variées et développées ci-après dans le déroulé . Il y aura des méthodes affirmatives (expositives et démonstratives), des méthodes interrogatives et des méthodes actives

Moyens pédagogiques

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Mise en situation pratique
- Confrontation des différentes expériences entre pairs
- Exposé théorique
- Vidéos
- Travail de réflexion en sous-groupes
- Exposé théorique
- Réflexions en groupes
- Mise en situation pratique en binôme
- Analyses de vidéos
- Carte mentale

Matériel nécessaire pour la présentation

paper board
retroprojecteur

Déroulé

JOUR 1

Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la pratique)

Objectifs visés :

- Identifier les différentes étapes du développement de l'alimentation de l'enfant entre 0 et 6 ans

Moyens pédagogiques :

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Mise en situation pratique
- Confrontation des différentes expériences entre pairs

Déroulé de la séquence :

- Accueil et présentation croisée des participants (Emeline Lesecq-Lambre) 30 min

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

- Le développement normal de la fonction orale : embryologie (Emeline Lesecq-Lambret Audrey Lecoufle) 1h
- Le développement de la fonction orale : les étapes alimentaires du nourrisson et du jeune enfant (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 2h

Méthode d'évaluation :

- Tour de table
- Quizz

Après-midi 13h30/17h (séance plénière alternant avec travail de groupe)

Objectifs visés :

- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires
- Différencier les techniques de nutrition artificielle

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique
- Vidéos
- Travail de réflexion en sous-groupes

Déroulé de la séquence :

- Les troubles alimentaires pédiatriques : définitions, nosographie, signes cliniques et facteurs de risques (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 2h30
- La nutrition artificielle : définitions, indications, mise en pratique (Audrey Lecoufle) 1h

Méthode d'évaluation :

- Exposé oral des réflexions faites en groupe

JOUR 2

Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec travail de groupe)

Objectifs visés :

- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique
- Réflexions en groupes
- Vidéos

Déroulé de la séquence :

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

- Investigations médicales proposées dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques : Indications et déroulement. Conséquences pour la pratique clinique orthophonique (Emeline Lesecq-Lambre) 45 min
- Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 2h45

Travail en groupe sur les 3 grands moments du bilan orthophonique

Méthode d'évaluation :

- Exposé oral des réflexions faites en groupe

Après-midi 13h30/17h (séance plénière avec travail en binôme)

Objectifs visés :

- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique
- Mise en situation pratique en binôme
- Analyses de vidéos

Déroulé de la séquence :

1. Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite) (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 3h30
Mise en pratique avec le bilan de mastication du jeune enfant
Observation et analyses de vidéos

Méthode d'évaluation :

- Entretiens en binômes
- Tour de table

JOUR 3

Matin 9h/12h30 (séance plénière)

Objectifs visés :

- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale (dans les bras et sur une chaise)

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

- Vidéos
- Carte mentale

Déroulé de la séquence :

- Accueil et retour sur la session précédente (Emeline Lesecq-Lambre) 15 min
- Carte mentale du bilan orthophonique à construire avec stagiaires (Audrey Lecoufle) 15 min
- La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 3h

Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan

Méthode d'évaluation :

- Quizz
- Co-construction d'une carte mentale

Après-midi 13h30/17h (séance plénière)

Objectifs visés :

- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan

Moyens pédagogiques utilisés lors de la séquence :

- Exposé théorique
- Vidéos

Déroulé de la séquence :

1. La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant, les différentes modalités de prise en soin et pistes d'accompagnement parental (Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle) 3h30

Méthode d'évaluation :

- Analyses de vidéos

JOUR 4

Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la mise en pratique)

Objectifs visés :

- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le jeune enfant porteur de handicap

Moyens pédagogiques utilisés lors de la séquence :

- Exposé théorique
- Mise en pratique en groupe/ en binôme

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A
srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

Déroulé de la séquence :

- La prévention en orthophonie

Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique (Emeline Lesecq-Lambre) 1h30 Travail du tonus – du bavage – approche de la sphère orale : mise en pratique en binôme

- Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré (Audrey Lecoufle) 1h30

Soutien de la sphère orale – les gestes d'aide à la succion – travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson : mise en pratique en groupe

Méthode d'évaluation :

- Retour des expériences faites en groupe

Après-midi 13h30/17h (séance plénière alternant avec des analyses de situations cliniques en grand groupe)

Objectifs visés :

- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Analyser des situations cliniques

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique
- Vidéos

Déroulé de la séquence :

- La prévention auprès des professionnels de santé (Emeline Lesecq-Lambre)

1h Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs ! Pistes concrètes et actions à proposer

- Cas cliniques des participants (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 1h30

Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéo, et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée aux stagiaires.

- Questions diverses 30 min
- Evaluation de la formation 30 min

BIBLIOGRAPHIE

Arvedson J. C, Brodsky L., Lefton-Greif M. A. (2019). *Pediatric Swallowing and Feeding: Assessment and Management*, Plural Publishing Inc; 3rd edition.

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

Barbier I. (2004). *L'accompagnement parental à la carte*, Orthoedition, Isbergues.

Barbier I (2014). *L'intégration sensorielle : de la théorie à la prise en charge des troubles de l'oralité*.

Contraste n°39, Orthophonie chez le jeune enfant, p.143

Baxter R. (2018) *Tongue-Tied: How a Tiny String Under the Tongue Impacts Nursing, Speech, Feeding, and More*, Alabama Tongue-Tie Center.

Bleeckx D. (2002). *Les dysphagies, Évaluation et rééducation des troubles de la déglutition*. De Boeck Université, Paris.

Bruns D.A, Thompson S.D. (2012) *Feeding challenges in young children: strategies and specialized interventions for success*. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co., Inc

Bullinger A. (2015). *Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars : L'espace de la pesanteur, le bébé prématuré et l'enfant avec TED*, Tome 2, Erès, Paris

Bullinger A. (2004). *Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars : un parcours de recherche*, Erès, Paris.

Chatoor I. (2009). *Diagnoses and Treatment of Feeding Disorders in Infants, Toddlers and Young Children*, éd. Zero to three, 1re éd. 2005

Chrétien-Vincent M., Tétreault Sylvie, Rossini-Drecq E. (2017) *Mon enfant apprivoise ses sens ; Stratégies d'adaptation aux particularités sensorielles*. Université de Montréal, Editions du CHU Sainte Justine.

Couly G. (1992). *Malformations de la face et du cou*, Encycl. Med.Chir., Traité de Stomatologie- Odontologie

Delassus J-M. (2001). *Le génie du fœtus, vie prénatale et origine de l'homme*, Dunod, Paris.

Dunn W., Daniels D.B. (2002). *Initial development of the infant/toddler sensory profile*. Journal of Early Intervention, 25, 27- 41.

Enders J. (2015). *Le charme discret de l'intestin : Tout sur un organe mal aimé*.

Actes Sud.Forestier, M. (2011) *De la naissance aux premiers pas*, Eres, Paris

Fondelli T. (2012) *Autisme et problèmes d'alimentation*. Gent : Centre de Communication Concrète

Gottrand F., Turck D. (2016). *Gastroentérologie pédiatrique*, Progrès en pédiatrie n°39, Rueil- Malmaison : Doin Editeurs.

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

Goulet O., Vidailhet M., Turck D. (2012). *Alimentation de l'enfant en situations normale et pathologique*, 2^{ème} édition. Progrès en pédiatrie n°33, Rueil-Malmaison : Doin Editeurs.

Granier-Deferre C., Schaal B., James Decasper A. (2004). « *Les prémices fœtales de la cognition* ». *Le développement du nourrisson*, sous la direction de Lecuyer R., Dunod, 103-138.

Guillon F., Lecoufle A., Leseq-Lambre E. (2020). *Démarche diagnostique orthophonique des troubles alimentaires pédiatriques*, Le bilan orthophonique, *Rééducation Orthophonique*, n°281, 33-42. Paris, France.

Lecoufle A., Leseq-Lambre E. (2016) « *Les troubles de l'oralité alimentaire et l'orthophonie* », revue L'orthophoniste, n° 364 décembre 2016, 19-26.

Lecoufle A., Leseq-Lambre E. (2019). *Diagnostic et prise en soin orthophonique des troubles de la mastication*, La bouche de l'enfant et de l'adolescent. Pédi, Elsevier, Masson.

Lecoufle A. (2020). *Le bilan orthophonique des fonctions alimentaires du nourrisson (0-6 mois)*, Le bilan orthophonique, *Rééducation Orthophonique*, n°281, 7-32. Paris, France.

Lequien P. (2005). *Le nouveau-né*, Armand Colin, Paris.

Maraquin C. (2015). *Handicap : les pratiques professionnelles au domicile*, Dunod.

Merkel-Walsh R., Overland L., (2018) *Functional Assessment and Remediation of TOTs, Talk Tools*

Miller L.J., Fuller D.A. (2007). *Sensational kids: hope and help for children with sensory processing disorder (SPD)*. New-York: Perigree Books

Morris S.E., Klein M.D. (2000). *Pre-feeding skills: a comprehensive resource for mealtime development*. Pro-ed.

Prieur R. et al (2015) *Douceurs et aléas de l'oralité du bébé*, revue 72, Spirales,

Erès, Paris. Rameau L. (2011) *Pourquoi les bébés jouent ?* éditions Duval,

Saint-Brieuc.

Rééducation Orthophonique n°220 (2004), *Les troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant*, Paris, France.

Rééducation orthophonique n°271 (2017) *Les oralités*, Paris, France.

Rosenfeld-Johnson S. (2005) *Assessment and Treatment of the Jaw*,

Talk Tools

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

Senez C. (2015) *Rééducation des troubles de l'oralité et de la déglutition*, De Boeck, Solal.

Tessier M.J. (2010). *Marqueurs précoces des problèmes sensoriels chez le jeune enfant présentant des problèmes d'alimentation*. Mémoire de sciences biomédicales option réadaptation. Université de Montréal.

Teissier N., Bennaceur S., Van Den Abbeele (2015). *Traitement primaire des fentes labiales et palatines*. Techniques chirurgicales tête et cou, EMC, 2015.

Thibault C. (2017). *Orthophonie et oralité. La sphère oro-faciale de l'enfant*. Troubles et thérapeutiques. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.

Vasseur R., Delion P. (2010) *Périodes sensibles dans le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans*. Coll 1001 bébés, Erès.

Voss A. (2016) *Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant*, CreateSpace Independent Publishing Platform.

Walker M. (2016). *Breastfeeding Management for the Clinician: Using the Evidence*. Jones and Bartlett Publishers, Inc; 4th Revised edition.

Watson Genna C. (2016). *Supporting Sucking Skills in Breastfeeding Infants*. Jones and Bartlett Publishers, Inc; 3rd Revised edition.

Livrets :

Leblanc V., Bourgeois C., Hardy E., Lecoufle A., Ruffier M. (2012). *Boite à idées pour oralité malmenée du jeune enfant*. Nutricia.

Leblanc V., Don J., Guaquiere M., Lecoufle A., Vouters J., (2015). *Amuse-bouche pour troubles de l'oralité du jeune enfant*. Nutricia

Méthode d'évaluation :

- Questionnaire écrit (évaluation des acquis finaux)
- Questionnaires de satisfaction

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com