



## Evaluation, diagnostic et intervention orthophonique au cours des troubles dysphagiques chez l'adulte. Module 1.

**Isabel Gaudier**-Orthophoniste libérale et hospitalière-Formatrice (Formation professionnelle continue des orthophonistes, Formation conventionnelle des équipes de soins, IFAS - Institut de Formation des Aides-Soignants). D.I.U de déglutition des Universités de Montpellier et Toulouse. D.U d'études complémentaires pour la recherche et la formation en orthophonie. Lille. DU de neuropsychologie clinique. Lille. Certifiée LSVT et Osteovox.

### Pourquoi se former aux troubles de la déglutition et à leur prise en charge ?

Parce qu'ils sont un problème de santé publique et concernent nos prises en charge des : AVC, pathologies ORL, maladies neurodégénératives, personnes âgées ...

Parce que leurs conséquences peuvent mettre en jeu le pronostic vital ou altérer durablement la qualité de vie.

Or, la dysphagie et les troubles de la déglutition sont souvent sous diagnostiqués car méconnus.

Notre formation et notre décret de compétences professionnelles font des orthophonistes :

- des acteurs du diagnostic et de la prise en charge des troubles dysphagiques,
- des acteurs de l'Education Thérapeutique des patients
- des acteurs de la formation des équipes de soins.

### Objectifs de la formation :

Améliorer la pratique clinique des orthophonistes lors des bilans et rééducations des dysphagies en proposant des modèles concrets permettant de :

1. Connaître l'anatomie et les mécanismes physiologiques de la déglutition et repérer les signes cliniques de la dysphagie.
2. Connaître et choisir parmi différents tests de déglutition ceux permettant de réaliser un bilan diagnostique individualisé de la dysphagie, véritable plan guide de l'action de soin.
3. Mettre en place une démarche rééducative adaptée à la pathologie et à l'environnement.
4. Savoir proposer des stratégies d'adaptation quand la remédiation n'est pas possible, y compris l'éducation thérapeutique.
5. Former les équipes de soin à la prévention, au repérage et au signalement des troubles de déglutition chez les patients hospitalisés ou en institutions et contribuer à l'amélioration des pratiques dans le domaine de la dysphagie.

### Programme- Jour 1 :

9h – Présentation- Introduction.

9h30- 11h- **Partie 1 : LES BASES :**

1. Brève histoire de l'oralité.
2. Déglutition :
  - 2a. Définitions –
  - 2b. Physiologie et neuro-anatomie de la déglutition –
  - 2c. Physiopathologie de la déglutition.

11h- 13h : **Partie 2 : EVALUATION ORTHOPHONIQUE :**

Choisir une évaluation adaptée et réaliser le bilan orthophonique de la déglutition.

1. Entretien clinique
2. Evaluation fonctionnelle
3. Choix des outils d'évaluation
  - 3a. Observation de repas
  - 3b. Essais alimentaires
  - 3c. Tests de dépistage et test diagnostique
  - 3d. Examens complémentaires

Conclusions du bilan et propositions d'intervention.

14h15- 17h15

**Partie 3. INTERVENTION ORTHOPHONIQUE au cours des TROUBLES DYSPHAGIQUES**

1. Compensations
2. Adaptations

3. Remédiation et Education thérapeutique.

**Jour 2 :**

9h- 13h. **Partie 1- GERIATRIE**

1-Etablir un projet de prévention et de prise en charge des troubles dysphagiques en gériatrie

2- Aborder la fin de vie et la prise en charge palliative.

14h15- 16h **Partie 2 – DEFICITS NEUROLOGIQUES**

1. Interventions auprès des patients dysphagiques après l'Accident Vasculaire Cérébral.

2. Interventions auprès des patients atteints de maladies neurodégénératives : Etude d'un cas clinique : Maladie de Parkinson idiopathique.

16h- 17h15 **Partie 3 – PARTAGE D'EXPERIENCES**

- A partir des cas cliniques apportés par les stagiaires

- Discussion autour des cas difficiles ou particuliers.

**Synthèse et conclusion.**

**Moyens pédagogiques :** Formation présentielle effectuée avec le support de diaporamas, de vidéos et d'ateliers pratiques. (Mises en situation, présentation et manipulation de matériel). Etude de cas cliniques apportés par les stagiaires.

Un support de cours à télécharger ainsi qu'une liste bibliographique sont fournis avant la formation.

**Evaluation de la formation** - Un questionnaire de connaissances sera rempli à l'issue de la formation. - Un questionnaire de sortie de stage (évaluation critique de la formation par les participants) sera également remis aux participants.

**Moyen d'encadrement et suivi :** un représentant du SDOP-IDF sera présent et assurera le suivi du programme. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

**Public concerné :** Orthophonistes diplômés.

**Lieu :** Paris- A partir de 15 participants.

Durée : 2 jours soit 14 heures.

Dates : **Lundi 30 et mardi 31 mars 2020.**

Prix	Réduction syndiqués FNO : - 50 €	Salariés : + 50 € (frais de dossier)
400€	Soit : 350€	Soit : 450€

**Le SDOP-Formation, syndicat professionnel, a opté pour le non-assujettissement à la TVA selon les dispositions la DGI du 3/02/95**

**Il a été enregistré sous le N° : 11 92 100 22 92 auprès de la préfecture des Hauts de Seine et autorisée par la DIRECCTE IDF.**

**Le SDOP Formation est assuré auprès de la MACSF- n° SIRET : 310 746 383 00044- APE : 9412Z.**

**Renseignements pédagogiques et administratifs : SDOP Formation 34 rue Périer 92120 Montrouge-**

**Téléphone : 01 40 92 90 87-site [www.sdop.org](http://www.sdop.org) - courriel : [sdop.formation@wanadoo.fr](mailto:sdop.formation@wanadoo.fr)**

