



Bilan et prise en charge orthophonique des patients laryngectomisés totaux

Formateurs : Grégoire VIALATTE DE PÉMILLE, orthophoniste
Christophe TESSIER, orthophoniste

Orientation(s) :

Orientation n° 2 : l'intervention orthophonique auprès des patients cancéreux.

Orientation n° 3 : l'intervention orthophonique dans les troubles de la phonation.

Formation de type présentiel

Durée : 2 jours, soient 4 demi-journées / 14 heures

Nombre de participants : 30

Résumé :

Les patients laryngectomisés totaux nécessitent des soins et une prise en charge orthophonique précoces afin qu'ils puissent retrouver un moyen de communication le plus rapidement possible. Les techniques de rééducation tournent autour de la pratique de la voix oro-oesophagienne et de l'acquisition de la voix trachéo-oesophagienne. La voix « chuchotée » ainsi que l'utilisation d'un laryngophone peuvent améliorer notamment les débuts de la prise en charge afin que le patient reste dans une possibilité de communiquer malgré l'ablation de son larynx. Le matériel proposé au patient laryngectomisé a beaucoup évolué (filtres, canules, adhésifs, protecteur de douche,...) ; il est important que l'orthophoniste puisse proposer à son patient le matériel le plus adapté et celui qui pourra améliorer le plus possible sa qualité de vie. Les patients laryngectomisés totaux attendent beaucoup des orthophonistes : alors sachons leur apporter tout notre savoir-faire !

Objectifs :

L'objectif de cette formation est que les stagiaires puissent acquérir une bonne connaissance de la prise en charge des patients laryngectomisés totaux. Cette rééducation commence par bien appréhender les traitements qui vont être proposés au patient (chirurgies, chimiothérapies, radiothérapie), afin de pouvoir répondre à leurs questions et mieux connaître leur parcours de soins. Une explication précise et détaillée de la progression dans l'acquisition des voix oro-oesophagienne et trachéo-oesophagienne sera proposée, et des vignettes cliniques audiovisuelles imageront la pratique. L'ensemble du matériel destiné aujourd'hui à ces patients sera présenté et expliqué.

Déroulé pédagogique : formation continue présentielle

1^{ère} demi-journée : 09h00-12h30

- Histoire de la laryngectomie totale
- Épidémiologie
- Anatomie et physiologie de la voix
- Les différentes chirurgies
- Les traitements et leurs conséquences
- Savoir lire un compte-rendu opératoire

2^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

- La voix « chuchotée » : description, pratique, film
- La voix oro-oesophagienne 1 : description, pratique, film
- La voix oro-oesophagienne 2 : description, pratique, film

3^{ème} demi-journée : 09h00-12h30

- L'utilisation du laryngophone : description, pratique, film
- La voix trachéo-oesophagienne 1 : description, pratique, film
- La voix trachéo-oesophagienne 2 : description, pratique, film

4^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

- Présentation et utilisation du matériel adapté aux patients laryngectomisés (1)
- Présentation et utilisation du matériel adapté aux patients laryngectomisés (2)
- Réponses aux questions
- Conclusion

Méthode pédagogique

Vidéos, animations vidéos, évaluation de voix, manipulation de matériel, cas cliniques.

Evaluation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un QCM post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Moyens pédagogiques :

- **Salle** : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs, dossier aux stagiaires.