



## **La communication de l'adulte présentant un trouble du spectre autistique (TSA) sans déficience intellectuelle**

### *La pragmatique du langage*

**Formatrice :** Marion Cyprien, Orthophoniste en libéral.

**Public visé :** Orthophonistes.

**Durée de la formation (en heures) :** 14 heures

**Nombre de participants souhaités :** 20

#### **Résumé**

Si on dispose des outils pour repérer les difficultés linguistiques formelles des personnes avec TSA (phonologie, lexique, syntaxe), il est plus compliqué de repérer les difficultés qu'elles peuvent rencontrer dans l'usage de la langue (la pragmatique du langage), a fortiori quand la forme est de bonne qualité. Ce décalage entre langage formel de bon niveau et difficulté d'adaptation à la situation de communication interpelle et peut déranger un interlocuteur, entraînant parfois un malaise ou une rupture des relations qui peut aller jusqu'à un total isolement social. Quels que soient le niveau de langage, de développement intellectuel, le lieu (vivant chez ses parents, autonome, en foyer), le mode de vie (seul, en couple ou en famille) de la personne avec TSA, les difficultés à communiquer ont toujours des répercussions sur la qualité de vie des personnes concernées.

Il sera question dans cette formation de la spécificité des difficultés pragmatiques des personnes avec TSA : comment les articuler avec la plainte du patient, les évaluer durant le bilan, comment organiser la prise en soin orthophonique, qui s'appuie à la fois sur le développement de la compétence pragmatique mais aussi de la mise en place de solutions de compensation des difficultés, et l'éducation thérapeutique du patient.

#### **Objectifs**

A l'issue de cette formation, le participant pourra :

- Comprendre les différents axes d'intervention en pragmatique du langage
- Décider des outils à utiliser selon la plainte du patient et les objectifs du bilan
- Analyser les éléments du bilan de la pragmatique pour poser un diagnostic orthophonique et élaborer un projet thérapeutique
- Exposer les bases empiriques de la prise en soin de la personne présentant un TSA
- Concevoir la prise en soin de la pragmatique du langage chez l'adulte présentant un TSA (remédiation, compensation, éducation thérapeutique)

**Méthode utilisée : Méthode affirmative**

- Cours magistral,
- Atelier permettant la manipulation de certains outils de bilans (TOM 15, cotation de récits)

**Moyens pédagogiques :**

- Diapositives de formation
- Présentation de vidéos
- Présentation et manipulation de matériel
- Étude de cas cliniques

**Programme :****Jour 1 – matin : Le Cadre théorique****Objectif :**

Actualiser les connaissances des participants sur les TSA

9h00 - 10h30

- La pragmatique : rappels théoriques et développementaux

10h45 – 12h45

- TSA – DSM5 : spécificités de fonctionnement – profil cognitif
- Spécificités du trouble pragmatique chez la personne avec TSA

**Jour 1 – après midi : Bilan de la pragmatique du langage chez l'adulte avec TSA****Objectifs :**

- Décider des outils à utiliser selon la plainte du patient et les objectifs du bilan
- Analyser les éléments du bilan de la pragmatique pour poser un diagnostic orthophonique et élaborer un projet thérapeutique

14h00- 14h30

- Les axes d'exploration de la pragmatique

14h30 – 15h30

- Les outils du bilan

15h45 – 16h45

- La démarche clinique

16h45 - 17h15 le projet thérapeutique

**Jour 2 – Matin : La prise en soin orthophonique (1)****Objectif :**

- Exposer les bases empiriques de la prise en soin de la personne présentant un TSA

04/12/2020

9h00 – 10h00

- Les bases théoriques et empiriques de la remédiation (littérature, principes généraux)

10h00-10h30

- Les différents axes d'intervention selon les profils de patients et les données issues du bilan (Prise en charge de l'adulte faiblement verbal, ou avec un potentiel limite, Prise en charge de l'adulte fluent)

10h45 – 11h45

- La remédiation du langage élaboré (y compris métalangage, inférences, ...)

11h45 – 12h15

- Articulation, fluence et prosodie

**Jour 2 – après midi : La prise en soin orthophonique (2)**

**Objectif :**

- Concevoir la prise en soin de la pragmatique du langage chez l'adulte présentant un TSA (remédiation, compensation, éducation thérapeutique)

14h00 – 14h30

- Les émotions et la théorie de l'esprit

14h30 – 15h30

- La communication non verbale

15h45 – 16h45

- La conversation et les habiletés sociales

16h45 – 17h15

- L'éducation thérapeutique du patient et conclusion