



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

Utiliser le Camperdown Program pour rééduquer le bégaiement des adolescents en orthophonie.

Intervenant :

Véronique AUMONT BOUCAND, orthophoniste, formatrice, vice-présidente de l'Association Parole Bégaiement et membre de l'Unadreo, ancienne chargée de cours aux CFUO de Paris et Besançon, ex-directrice du DU « bégaiements et troubles de la fluence de la parole », auteure

Public visé : *Orthophonistes*

Durée de la formation (en heures) : 14h

Nombre de participants souhaités : 30

Dates : 7 et 8 mars

Lieu : classe virtuelle

Tarif :

- 360 euros
- 420 euros (éligible ANDPC)

PREREQUIS

Être orthophoniste (lors de votre inscription, votre numéro ADELI et votre année d'obtention de diplôme C.C.O., ou autorisation d'exercice sur le territoire français, vous seront demandés).

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

INSCRIPTION

Retrouvez la liste de nos formations 2022:

- Directement sur le site fno.fr/formations/ ([https://orthophonistes.fr/liste -des-formations/](https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/)), sélectionner l'organisme SROCPLFORM
- En passant par notre site internet srocplform.fr (mise à jour à partir de janvier 2022)

POUR CETTE FORMATION, vous ne pouvez PAS vous inscrire directement EN LIGNE

Adressez nous un mail d'inscription « srocplform@gmail.com » indiquant :

- En OBJET : INSCRIPTION « le titre de la formation »
- Dans votre mail :
 - ✓ Noms (non de naissance et d'usage), prénom
 - ✓ Adresse professionnelle
 - ✓ Mail pour recevoir votre convention et numéro de téléphone
 - ✓ Précisez vos modalités de financement : FIFPL/DPC/Financement personnel

Nous inscrivons les stagiaires par ordre d'arrivée de ce mail initial.

En retour, nous vous adresserons les démarches à suivre selon votre choix de financement.

Nos tarifs comprennent les repas et les collations qui seront pris en charge par le SROCPLFORM.

INFORMATIONS DIVERSES :

- le pass obligatoire: sera demandé sur les lieux de formation et de restauration, nous vous remercions de bien vouloir vous équiper des documents nécessaires selon votre situation. <https://www.gouvernement.fr/pass-sanitaire-toutes-les-reponses-a-voquestions>
- sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous remercions les personnes porteuses d'un handicap de nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).
- Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs. Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.
- Tous les questionnaires (préformation, post-formation, évaluation des connaissances, satisfaction) doivent tous être remplis et remis aux dates demandées. Ils valident votre participation à la formation et l'indemnisation de celle-ci lorsqu'une demande de prise en charge est effectuée (FIFPL, DPC).

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

Résumé :

Le programme Camperdown est un programme comportemental Australien pour les adolescents et les adultes qui bégaiement. Ce programme vise à améliorer la fluence des patients en utilisant des techniques de fluence basées sur les dernières recherches. Il a fait l'objet de plusieurs études qui ont prouvé son efficacité. Il apporte une méthodologie et de nouveaux outils pour la prise en charge du bégaiement.

Objectifs généraux :

Permettre aux orthophonistes d'utiliser ce programme pour la rééducation des adolescents et adultes qui bégaiement :

- connaître les recherches scientifiques sur le programme Camperdown
- Apprendre à utiliser l'échelle de sévérité (Savoir reconnaître et mesurer l'intensité d'un bégaiement).
- Apprendre la parole prolongée
- Apprendre l'échelle de technique de fluence
- Apprendre les cycles de fluence en s'entraînant à maintenir des niveaux de techniques différents
- Apprendre à transférer la fluence dans la vie quotidienne : Savoir généraliser et transférer la parole fluente
- Savoir réagir aux rechutes s'il y en a

Méthodes utilisées :

Méthodes affirmatives :

- expositives (état des recherches actuelles, connaître les différentes phases du programme...) ;
 - présentation power point
- démonstratives, associant explication et démonstration (exemple : vidéos, démonstrations en grand groupe..).
 - Projection de vidéos de patients parents/enfants avec utilisation de la technique ,
 - Démonstration en grand groupe puis exercice pratique d'entraînement à la technique en petit groupe.

Méthodes actives (ou expérientielles)

- ateliers en grand groupe puis en petits groupes
- mise en situation patient / orthophoniste en binômes
- exercices pratiques
- études de cas

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

Moyens pédagogiques :

Formation distancielle via zoom :

- Power Point
- vidéos
- sondages via zoom

Matériel nécessaire pour la présentation :

ordinateur, logiciel zoom (formation en visio)

Programme : (détaillé par tranche horaire, par demi-journée)

PROGRAMME JOURNEE 1 :

9h-9h15 : évaluer les connaissances (sondage adressé aux participants et retour de ce sondage)

9h15-10h15 : présenter programme ; connaître le contexte théorique (historique, vue d'ensemble, présentation des recherches)

Pause

10h30-12h30 : connaître et savoir utiliser un outil de mesure du bégaiement : l'échelle de sévérité. Qu'est-ce que c'est ? pourquoi l'utiliser ? Comment l'utiliser (évaluation du bégaiement par les stagiaires à l'aide de vidéos d'adultes qui bégaiement et de sondages) ?

Repas

13h45-14h15 : découvrir la parole prolongée (explications)

14h15-14h45 : apprendre à utiliser la parole prolongée (apprentissage d'après un modèle en vidéo et mise en pratique en grand groupe puis petits groupes)

14h45-15h30 : découvrir l'échelle de technique de fluence : présentation et explication ; vidéos de patients qui pratiquent les différents niveaux de techniques et cotation de ces niveaux par les participants (sondage)

Pause

15h45-17h15 : pratiquer et maîtriser l'échelle de technique (exercices pratiques en binômes sur zoom).

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

PROGRAMME JOURNEE 2 :

- 9h-9h30 : découvrir les cycles de fluence (explications)
- 9h30-11h : maîtriser les cycles de fluence : vidéos de patients ; apprendre à remplir le tableau des cycles (exercices pratiques sur les tableaux ; mise en situation patient /orthophoniste en binômes)

Pause

11h15-11h45 : savoir accompagner le patient dans la phase de généralisation et de transfert de la fluence : Comment procéder pour ce transfert à partir des situations de la vie courante ? Les problèmes rencontrés

11h15-12h30 : Connaître les différentes sortes d'entraînements

Repas

- 13h45-14h30 : connaître les techniques cognitives qui peuvent aider les patients (exercices pratiques sur les pensées)
- 14h30-15h30 : savoir résoudre les problèmes pouvant être rencontrés sur le programme avec 3 études de cas

Pause avec envoi du questionnaire de satisfaction et d'évaluation

- 15h50-16h15 : connaître les spécificités pour l'adolescent
- 16h15-17h : maîtriser la phase 4 du programme (comment maintenir la fluence du patient ? Que faire en séance pendant cette dernière phase ?)
- 17h-17h15 : réviser les connaissances (correction du questionnaire et récapitulatif de la formation).

MODALITES D'EVALUATION

Un questionnaire pré-formation en présentiel

Un questionnaire post-formation à remplir au cours de la formation avec correction en fin de formation : le questionnaire de satisfaction et d'évaluation est envoyé par mail aux stagiaires pendant le temps du déjeuner avec retour par mail en fin d'après-midi pour les statistiques et la synthèse.

Une synthèse et un compte rendu des évaluations a lieu à la fin de la formation avec les stagiaires. Un post-questionnaire à remplir au cours de la formation avec correction en fin de formation

Questionnaires de satisfaction à la fin de la formation via Google Forms (SROCPL)

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

Bibliographie :

Véronique Aumont Boucand est orthophoniste, elle a dirigé le DU « troubles de la Fluence, approches plurielles » à Paris 6 de 2010 à 2016 et a enseigné dans ce DU de 2006 à 2016. Elle est vice présidente de l'Association Parole Bégaiement.

Elle est membre du consortium sur les programmes Lidcombe et Camperdown ainsi que représentante de la France pour l'ICA, International Cluttering Association.

Elle dirige des stages intensifs pour adultes bègues depuis 2001 où elle enseigne le programme Camperdown. Elle a enseigné à l'université Paris 5, Paris 6 et Besançon de 1999 à 2018 sur les troubles de la fluence.

Elle enseigne dans la formation continue des orthophonistes sur les troubles de la fluence depuis les années 2000. Elle a écrit deux ouvrages sur la rééducation des troubles de la fluence pour les professionnels et réalisé deux DVD.

Un troisième livre vient de sortir à destination des parents d'enfants qui bégaiement en collaboration avec Madame Vincent.

Nous retrouvons dans son CV ce sujet au cœur de nombreux sujets d'études et publications.

La formation qu'elle propose met en avant le programme Camperdown qui a fait l'objet de plusieurs études qui ont prouvé son efficacité confirmé par une bibliographie sur ce thème ci-jointe très importante. Il apporte une méthodologie et de nouveaux outils pour la prise en charge du bégaiement.

Carey, B., O'Brian, S., Onslow, M., Block, S., Jones, M., & Packman, A. (2010). Randomized controlled non-inferiority trial of a telehealth treatment for chronic stuttering: the Programme Camperdown. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 45, 108–120.

Carey, B., O'Brian, S., Onslow, M., Packman, A., & Menzies, R. (2012). Webcam delivery of the Programme Camperdown for adolescents who stutter: A Phase I trial. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 43, 370–380.

Cocomazzo, N., Block, S., Carey, B., O'Brian, S., Onslow, M., Packman, A., & Iverach, L. (2012).

Programme Camperdown for adults who stutter: a student training clinic Phase I trial. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 47(4), 365-372.

Erickson, S., Block, S., Menzies, R., Onslow, M., O'Brian, S., & Packman, A. (2012). Standalone Internet speech restructuring treatment for adults who stutter: A Phase I trial. *Journal of Clinical Practice in Speech-Language Pathology*, 14(3), 118-123.

Eve, C., Onslow, M., Andrews, C., & Adams, R. (1995). Clinical measurement of early stuttering severity: The reliability of a 10-point scale. *Australian Journal of Human Communication Disorders*, 23, 26-39.

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987
auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

Harrison, E., Onslow, M., Andrews, C., Packman, A., & Webber, M. (1998). Control of stuttering with prolonged speech: Development of a one-day instatement program. In A. Cordes & R. J. Ingham (Eds.), *Treatment efficacy in stuttering: A search for empirical bases*. San Diego, CA: Singular Publishing Group.

Hearne, A., Packman, A., Onslow, M., & O'Brian, S. (2008). Developing treatment for adolescents who stutter: A Phase I trial of the Programme Camperdown. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 39, 487-497.

Ingham, R. J. Gow, M., & Costello, J. M. (1985). Stuttering and speech naturalness: Some Additional Data. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 50, 217–219.

Iverach, L., Menzies, R., Jones, M., O'Brian, S., Packman, A., & Onslow, M. (2011). Further development and validation of the Unhelpful Thoughts and Beliefs About Stuttering (UTBAS) scales: Relationship to anxiety and social phobia among adults who stutter. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 4(3), 286-299.

Martin, R. R., Haroldson, S. K., & Triden, K. A. (1984). Stuttering and speech naturalness. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 49, 53-58.

Menzies, R., Onslow, M., Packman, A. & O'Brian, S. (2009). Cognitive behavior therapy for adult who stutter: A tutorial for speech language pathologists. *Journal of Fluency Disorders*, 34, 187-200.

O'Brian, S., Cream, A., Onslow, M., & Packman, A. (2001). A replicable, nonprogrammed, instrument- free method for the control of stuttering with prolonged-speech. *Asia Pacific Journal of Speech, Language, and Hearing*, 6, 91-96.

O'Brian, S., Onslow, M., Cream, A., & Packman, A. (2003).The Programme Camperdown: Outcomes of a new prolonged-speech treatment model. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 46, 933-946.

O'Brian, S., Packman, A., & Onslow, M. (2008). Telehealth delivery of the Programme Camperdown for adults who stutter: A Phase I trial. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 51, 184- 195.

O'Brian, S., Packman, A., Onslow, M & O'Brian, N. (2004). Measurement of stuttering: A comparison of stutter-count and severity rating methods. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 47,1081-1087.

O'Brian, S., Packman, A., & Onslow, M. (2004). Self-rating of stuttering severity as a clinical tool. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 13, 219-226.

Onslow, M., Andrews, C., & Costa, L. (1990). Parental severity scaling of early stuttered speech: Four case studies. *Australian Journal of Human Communication Disorders*, 18, 47-61.

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com



SROCPLFORM SAS

30bis, Rue Charles

16230 MANSLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987

auprès du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

Onslow, M., Costa, L., Andrews, C., Harrison, E., & Packman, A. (1996). Speech outcomes of a prolonged-speech treatment for stuttering. *Journal of Speech and Hearing Research*, 39, 734–749.

Packman, A., Onslow, M., & van Doorn, J. (1994). Prolonged speech and the modification of stuttering: Perceptual, acoustic, and electroglottographic data. *Journal of Speech and Hearing Research*, 37, 724-737.

Runyan, C. M., Bell, J. N., & Prosek, R. A. (1990). Speech naturalness ratings of treated stutters. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 55(3), 434-438.

Stokes, T. F. and Baer, D.M. (1977). An implicit technology of generalization. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 10, 349-367.

SROCPLFORM

Société par action simplifiée (SAS)

N° 797 703 048 RCS de NIORT – N° SIRET 797 703 048 00034 – Code APE 8559A

srocplform.fr 06 63 16 30 50 srocplform@gmail.com