



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Neurologie et Aphasie : Se lancer en aphasiologie – Session 1



Intervenante : **Claire SAINSON, orthophoniste**

Cette formation propose aux orthophonistes de mettre à jour leurs connaissances en aphasiologie au regard des dernières avancées de la recherche. Ce programme portera essentiellement sur l'évaluation et la prise en soin des troubles lexico-sémantiques et de la communication, dans le but de pouvoir mettre en place un protocole de prise en soin spécifique, ciblé et adapté. La place des aidants sera également abordée.

NB : Ces deux premières journées (session 1) constituent la première partie d'un cursus total de 4 journées (cf. programme de la session 2). La participation aux deux sessions est obligatoire.



Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De mener une anamnèse permettant d'obtenir les réponses nécessaires à l'évaluation et la prise en soin.
- D'évaluer et d'interpréter les troubles lexico-sémantiques tout en prenant en compte les déficits associés.
- De mettre en place les axes de rééducation (initiation aux lignes de base) adaptés à l'origine des déficits du patient.
- D'accompagner le patient et sa famille tout le long de la prise en charge.



Moyens pédagogiques

- Présentation : diaporama, corpus vidéo, présentation de cas cliniques
- Documents à disposition des participants : polycopié de la formation, bibliographie
- Questionnaires de connaissances pré- et post-formation
- Méthodes : Interrogative (questionnaires, nombreux quizz, réflexion autour de cas cliniques, réflexion clinique, brainstorming...) Expositive, Conseils de lecture



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Aucun



Durée : 2 journées de 7h soit 14h de formation (*pour la session 1*)



Dates :

- Session 1 : jeudi 5 et vendredi 6 mai 2022
- Session 2 indissociable : jeudi 8 et vendredi 9 septembre 2022



Horaires : 9h-13h / 14h30-17h30



Lieu : BORDEAUX (33)



Effectif maximal : 25 stagiaires



Tarif : 450 €TTC par session

- *en parcours DPC* : caution de 420€ + règlement de 30€
- *hors parcours DPC* : règlement de 450€ (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Soit pour les 2 sessions un total de 900 € TTC

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com

Important : Ce stage se déroulant en deux sessions indissociables, seule l'inscription à cette session 1 sera nécessaire, en précisant votre modalité (DPC ou hors DPC). Nous vous inscrirons ensuite automatiquement pour la 2^{ème} session (hors DPC uniquement). Vous recevrez deux conventions, correspondant à chacune des sessions.



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Séverine DELPECH, delpech.sev@laposte.net, 05-56-23-96-85



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé

Journée 1 : Bases théoriques et évaluation

Objectifs de la première journée :

Cette partie permet au participant de découvrir les bases théoriques spécifiques au moyen du modèle cognitif de Caramazza et Hillis (1990) ¹. Pour chaque aspect, des tests adaptés seront présentés (épreuves présentées issues de la B.E.T.L., de la B.É.C.L.A. (B.D.V.O., P.E.G.V...)). Les stagiaires seront entraînés à la cotation de corpus et amenés à réfléchir sur des cas cliniques. L'architecture du bilan orthophonique sera présentée ainsi que le rôle et la place de l'aidant dans l'évaluation.

À la fin de cette partie, l'apprenant doit être capable de mener à bien le bilan des troubles phasiques (choix des épreuves, cotations, rédaction du bilan) afin de poser un diagnostic fin, précisant l'origine exacte des difficultés ce qui lui permettra par la suite de cibler sa prise en soin et de gagner en efficacité.

Le stagiaire saura mener une anamnèse complète et accueillir l'aidant du patient, recueillir les informations auprès de ce dernier et l'informer sur la nature de ses difficultés.

¹ Caramazza, A., & Hillis, A. E. (1990). Levels of representation, co-ordinate frames, and unilateral neglect. *Cognitive Neuropsychology*, 7(5-6), 391-445.



JOUR 1 : MATIN – 9h00/13h00

- Échange avec les participants : présentations, attentes, évaluation des connaissances
- Présentation des deux journées de formation
- Partager un lexique commun (anomie, fluence...)
- Approche neurologique moderne : la connectomique
- Définition de l'anomie
- Définition du concept de lexique et de système sémantique
- Approche cognitive : modèle de Caramazza & Hillis (1990)
- Évaluation des modalités d'entrée du système sémantique
- Évaluation du système sémantique
- Évaluation des modalités de sortie du système sémantique



JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h30/17h30

- Évaluation des transpositions
- Synthèse de l'évaluation lexicale
- Diagnostic orthophonique et les erreurs à éviter
- Aidants : première rencontre, spécificités et besoins, restitution de bilan au patient et à son aidant
- Place de l'aidant dans la prise en soin : ouverture sur la 2ème journée

Journée 2 : Prise en soin

Objectifs de la deuxième journée :

Chaque axe précédemment travaillé sur un plan théorique et de l'évaluation sera alors repris au niveau au niveau rééducatif. Pour chacun seront développés les objectifs de rééducation, le matériel et la méthode permettant de les mettre en œuvre. De nombreux corpus seront proposés afin que les participants puissent effectuer une véritable réflexion sur la prise en charge.



JOUR 2 : MATIN – 09h00/13h00

- Entraînement à l'utilisation du modèle de Caramazza & Hillis (1990)
- Grands principes de la prise en soin : critères prédictifs, recommandations HAS et ANAES, plasticité cérébrale, organisation de la prise en soin, grands principes neuropsychologiques, évaluation de l'efficacité
- Rééducation des aphasies sévères : prise en soin du jargon
- Rééducation des aphasies sévères : prise en soin de la stéréotypie et la démutisation
- Rééducation des aphasies sévères : réactiver et rendre possible la communication écrite (ACRT, ACT)



JOUR 2 : APRES-MIDI – 14h30/17h30

- Rééducation des aphasies sévères : dispositifs de communication assistée

augmentative

- Prise en soin lexico-phonologique (aspects réceptif et productif)
- Prise en soin lexico-sémantique
- Prise en soin de la communication : méthode PACE
- Synthèse et conclusion