

BILAN ET PRISE EN CHARGE DU BÉGAIEMENT DE L'ENFANT D'ÂGE PRÉSCOLAIRE (JUSQU'À 6 ANS)

Marine PENDELIAU, PhD Orthophoniste

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 5 et 6 Février 2021

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Nice

Nombre de participants : 25

Public: orthophonistes ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel : 320 euros - établissement : 400 euros

Prix DPC: 420 euros

Contact inscriptions/renseignements: Anne BRÉZAC/Marianne GENTILLET

fp.sdo06@gmail.com

03

OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- ☐ Caractériser le bégaiement et évaluer son impact au quotidien pour les enfants d'âge pré-scolaire (jusqu'à 6 ans)
- ☐ Elaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- ☐ Définir des axes thérapeutiques
- ☐ Connaître différentes approches thérapeutiques orthophoniques pour les enfants en âge préscolaire (jusqu'à 6 ans)
- ☐ Acquérir et développer différentes méthodes d'intervention orthophonique en fonction des âges
- ☐ Evaluer l'intervention orthophonique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ☐ Connaître les généralités et actualités sur la recherche dans le bégaiement
- ☐ Savoir transmettre ces éléments de recherche aux parents demandeurs
- ☐ Prendre confiance en ses compétences de thérapeute grâce à un lien solide entre la théorie et la pratique.
- ☐ Savoir conduire un bilan et entraînement à la cotation
- ☐ Savoir déterminer des choix thérapeutiques en fonction de critères précis
- ☐ Savoir mener des Analyses vidéo et s'en servir comme outil thérapeutique
- ☐ Connaître les différents modes de prise en charge (indirects/directs)
- ☐ Maîtriser la résolution de problèmes
- ☐ Savoir analyser une étude de cas pour les différents âges.

PROGRAMME détaillé de la formation :

JOUR 1 :

Matin 9h-12h30

- ☐ Présentations et attentes des stagiaires
- ☐ Généralités sur le bégaiement basées sur les recherches internationales (définitions, physiologie, causes, évolution)
- ☐ Ateliers : analyser le bégaiement, les disfluences, analyses vidéo

Après-midi 14h-17h30

- ☐ La conduite du bilan avec entraînement prévu pour coter la sévérité du bégaiement sur supports vidéo et audio
- ☐ Ateliers
- ☐ Fin du bilan. Les critères décisionnels permettant au professionnel d'opter pour :
 - Une prise en charge indirecte
 - Une prise en charge directe
- ☐ Début de présentation des prises en charges EPB : indirectes et directes

JOUR 2 :

Matin 9h-12h30

- ☐ Présentation du programme PCI (Parent-Children Interaction)
- ☐ Comment le programme PCI peut-il être adapté ? Travail sur les interactions Parents-Enfants présenté à travers plusieurs approches (celle de Guitar, celle du Michael Palin Centre avec le PCI (Parent Child Interaction Therapy)
- ☐ Des ateliers pratiques sont prévus pour permettre aux stagiaires de se familiariser à cette approche indirecte :
Savoir analyser les interactions et développer celles qui sont facilitantes pour la fluence, maîtriser un modèle de fluence (ralentissement, pauses), savoir placer l'enfant dans sa zone de fluence, cadrer l'échange, reformuler, intervenir pendant les disfluences.

Après-midi 14h-17h30

- ☐ Présentation des prises en charges DIRECTES illustrées par des supports vidéo
- ☐ Ateliers pratiques pour que les stagiaires puissent expérimenter
- ☐ Etudes de cas
- ☐ Information sur le Lidcombe Program

Questionnaires de connaissances post formation et questionnaire de satisfaction.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Power Point

Etude de cas avec support vidéo

Ateliers pratiques

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

📺 Vidéo-projection

📄 Supports écrits