2023-06 La Remédiation du raisonnement dans la Résolution de problèmes chez l'enfant dyscalculique

Alain MÉNISSIER- Orthophoniste- DEA de linguistique et sémiotique- Maîtrise de Psychologie clinique- Chargé de cours à Sorbonne-Université (UCPM/Pitié-Salpêtrière)

Objectifs pédagogiques :

➢ Apporter une synthèse sur la notion de raisonnement en relation avec le langage et la résolution de problèmes dans le domaine de la cognition mathématique en regard des travaux actuels menés en psychologie cognitive, en neuropsychologie et en didactique des mathématiques.

➢ Savoir évaluer et travailler qualitativement sur le raisonnement et les différents types de raisonnement dans le cadre d'une remédiation cognitive.

➢ Effectuer une analyse qualitative en contexte de situations-problèmes.

Programme

Journée 1 :

Matin : ***Présenter les théories actuelles sur le raisonnement et les biais cognitifs***

❑ **2h :** Psychologie cognitive du raisonnement : définir la notion d'erreur et de biais cognitif. Présentation du modèle de Kahneman : les deux systèmes intuitif et logique. Distinguer la crédibilité sémantique et la validité logique *(présentation par PowerPoint).*

❑ **1h30 :** Les variétés du raisonnement : Définir et distinguer les différents types de raisonnement (Procédures et stratégies ; heuristique et algorithme ; flexibilité et rigidité mentale).
Présenter le modèle de Gréco : le bricolage cognitif du kit mental.
(Présentation par PowerPoint et travail en ateliers d'activités pratiques et de résolution d'exercices et de problèmes).

Après-midi ***: Synthétiser les recherches de Piaget et celles de la psychologie cognitive du raisonnement.***

❑ **13h30** : Connaissances et représentations : Revisiter l'héritage piagétien : le raisonnement comme coordination des opérations logiques *(présentation par PowerPoint).*

❑ **2h** : Montrer les épreuves piagétiennes : quelles sont leur validité et leur utilisation clinique ? Développer ce qui appartient à la logique et au métalogique pour comprendre le raisonnement pragmatique et social *[documents papiers, présentation pratique de matériel (épreuves et tests)].*

Journée 2 :

Matin : ***Savoir catégoriser les problèmes.***

❑ **1h :** Présenter le raisonnement en résolution de problèmes : distinguer ce qui relève des états et des relations, des mesures et des domaines de grandeur *(présentation par PowerPoint).*

❑ **2h30 :** Apprendre à catégoriser les problèmes avec une présentation de la Typologie des problèmes arithmétiques :
o Problèmes de type additif (les six grandes relations additives)
o Problèmes de type multiplicatif (les isomorphismes de mesure)
(Présentation par PowerPoint et travail en ateliers d'activités pratiques avec résolution et analyse de situations-problèmes).

Après-midi *: le raisonnement en situation*
❑ **2h :** Le raisonnement en situation : comment utiliser la métacognition et l'inhibition en remédiation? Connaître les derniers acquis en psychologie cognitive : reconnaître le contrôle de l'activité et le rôle de l'analogie et des connaissances naïves et familières, les caractères et les processus de planification, la vicariance cognitive et l'inhibition comme facteur positif de raisonnement, ainsi que les stratégies d'autorégulation cognitive *(présentation par PowerPoint).*

1h30 : pratiquer des exercices pour mieux appréhender la notion de problèmes ouverts/fermés et de pensée convergente/divergente *(travail en ateliers d'activités pratiques avec résolution et analyse des exercices).*

Moyens pédagogiques :
Présentation théorique et pratique des contenus par vidéo-projection (documents PowerPoint + documents papier (épreuves et tests) + matériels de remédiation) + travail pratique en atelier autour d'exercices et de situations problèmes liés aux différents types de raisonnement.

Evaluation de la formation :
Un questionnaire de connaissances sera rempli à l'issue de la formation. - Un questionnaire de sortie de stage (évaluation critique de la formation par les participants) sera également remis aux participants.

Moyen d'encadrement et suivi : un représentant du SDOP-IDF sera présent et assurera le suivi du programme. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Public concerné : Orthophonistes diplômés.

Lieu : Paris - A partir de 15 participants.
Durée : 2 jours, soit 14 heures.

Dates : vendredi 8 et samedi 9 décembre 2023

Prix	Réduction syndiqués FNO : - 60 €	Salariés : + 50 € (frais de dossier)
420 €	Soit : 360 €	Soit : 470 €

bulletin d'inscription : ICI à renvoyer par mail